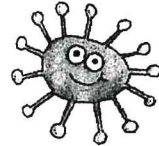
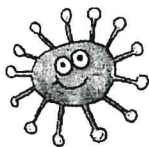


# Klasse 3 Homeoffice-Lernplan

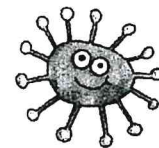


vom 23.03. bis 27.03.2020

	Mathe	Deutsch	HSU
Montag	AB 18 AB 17 a, b, c	AB 8 AB 7	AB 13 a, b, c AB 12
Dienstag	AB 16 AB 15	AB 6 AB 5	AB 11
Mittwoch	AB 14	AB 4	AB 10 AB 9
Donnerstag	AB 1	AB 3 AB 2	
Freitag			
Das geht immer:	Übe alle schriftlichen Rechenverfahren.	Übe deine aktuellen Lernwörter.	Informiere dich über Getreidearten.



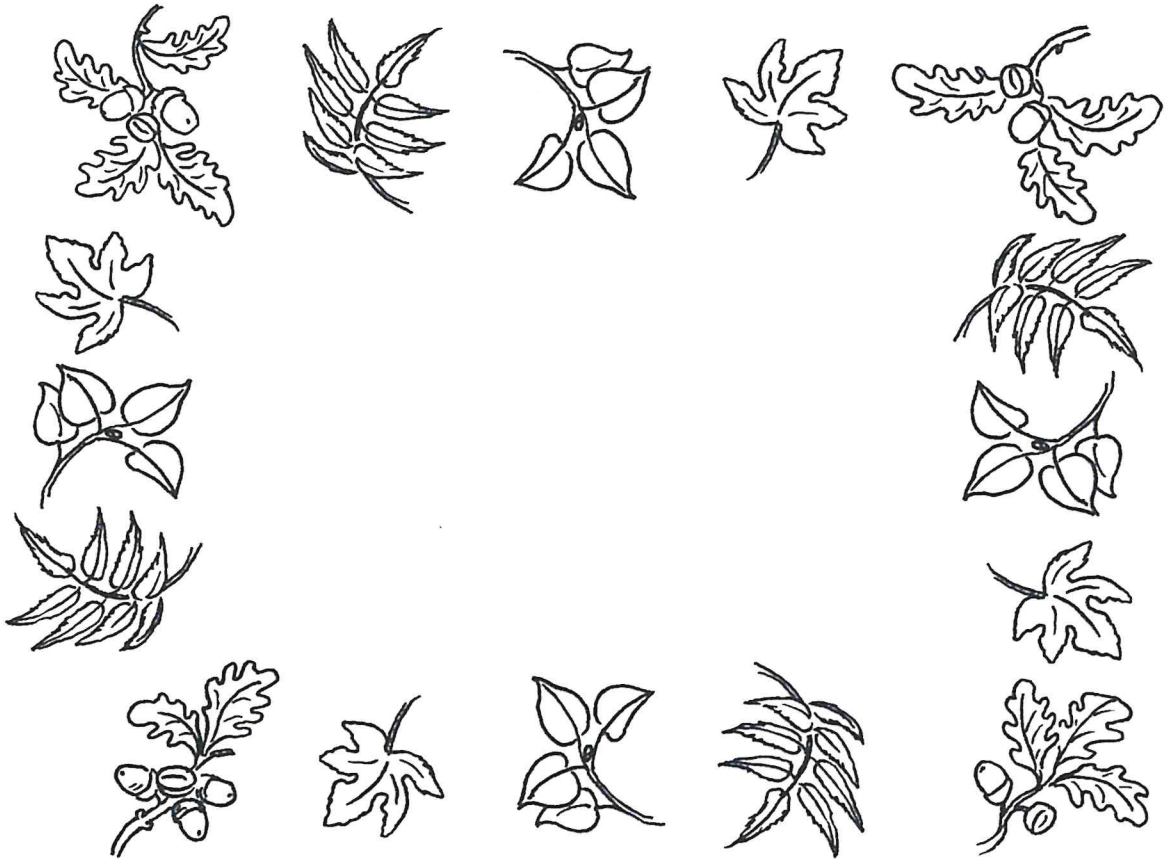
# Homeoffice-Lernplan



	Mathe	Deutsch	HSU
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			
Das geht immer:	Übe alle schriftlichen Rechenverfahren.	Übe deine aktuellen Lernwörter.	Informiere dich über Getreidearten.



Tier-Steckbrief



Name: \_\_\_\_\_

Lebensraum: \_\_\_\_\_

Aussehen:  
(Größe / Gewicht / Farbe)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

Besonderheiten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ▶ Suche die Informationen auf den Internetseiten unten.
- ▶ Kopiere ein Bild deines Lieblingswaldtieres, drucke es aus und klebe es in den Kasten oben.
- ▶ Stellt in der Klasse eure Lieblingstiere zu einer Ausstellung zusammen.

Habt ihr ein Tier dabei, das Winterschlaf macht?



# Schlecht sehen – nicht sehen



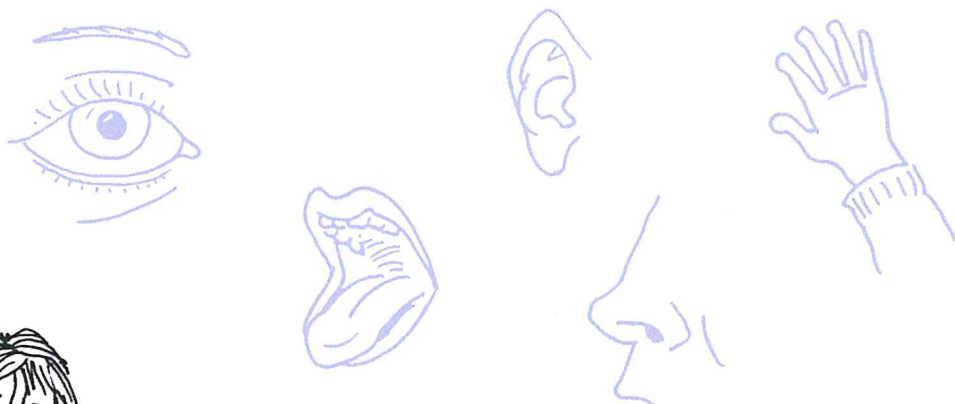
Wenn du nicht gut sehen kannst, brauchst du eine Brille.  
Der Augenarzt kann feststellen, ob du kurzsichtig oder weitsichtig bist.  
Es gibt aber auch Menschen mit Sehbehinderungen, bei denen eine Brille nicht hilft.

► Schau dir unter Link Nr. 1 an, welche Schwierigkeiten diese Menschen beim Treppensteigen haben. Stelle dabei verschiedene Augenkrankheiten ein.

Treppenhaus Grauer Star (Katarakt)  
Simulation starten!

- Andere Menschen können gar nichts sehen. Binde dir die Augen zu und suche dir einen Partner, der dich führt.
- Versuche anschließend, ganz vorsichtig alleine durch die Klasse zu gehen.

► Male die Sinnesorgane grün an, die du dabei am meisten eingesetzt hast!



- Anika ist blind. Sie sitzt in ihrem Zimmer und liest ein spannendes Buch!  
Wie macht sie das nur? Unter Link Nr. 2 erfährst du mehr über die Schrift, die sie benutzt.
- Schreibe deinen Namen in Blindenschrift auf.

---

---

---

---

[http://www.absv.de/sbs/sbs\\_intro.html#auswahl](http://www.absv.de/sbs/sbs_intro.html#auswahl)  
<http://www.zzzebraz.de/index.asp?themaId=472&titelId=4819>

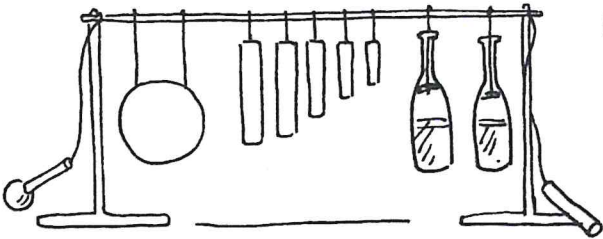
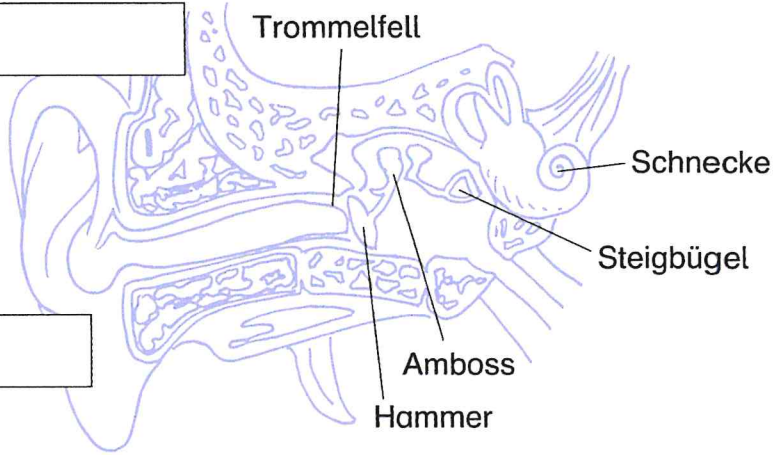




# Das Ohr

Geräusche und Stimmen nimmst du über das Ohr wahr, von dem du aber nur den äußeren Teil siehst.

► Schau unter Link Nr. 1 nach und schreibe die Namen der äußeren Teile in die Kästchen.

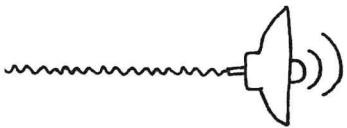


► So können Töne und Geräusche sein: (Link Nr. 2 hilft dir).

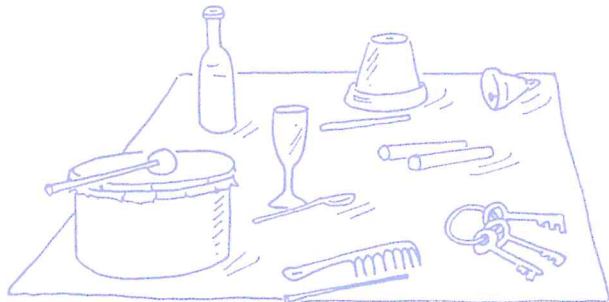
laut

hoch

► Klicke unter Link Nr. 2 auf die Lautsprecher: Kreuze an, was du gehört hast.



► Suche dir einen Partner. Verbinde ihm die Augen und lasse ihn Geräusche raten. Wechselt anschließend die Rollen. Wer hat die meisten Geräusche geraten?



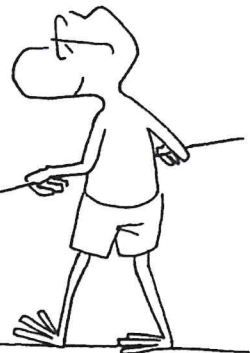
Anzahl: \_\_\_\_\_

► Schau unter Link Nr. 1 nach, wozu wir das Ohr außerdem brauchen!

Im Innenohr befindet sich neben der Schnecke auch der \_\_\_\_\_.

**Achtung! Sehr hohe Lautstärken sind gefährlich. Vermeide z. B. sehr laute Musik!**

[www.mildenberger-verlag.de/lernen-im-netz/heft7/ab6](http://www.mildenberger-verlag.de/lernen-im-netz/heft7/ab6)



# Das Obst- und Gemüse-ABC

► Ergänze das Obst- und Gemüse-ABC. Link 1 und Link 2 helfen dir dabei.  
Achtung: Zu manchen Buchstaben gibt es keine Obst- und Gemüsesorten.

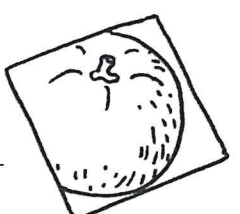
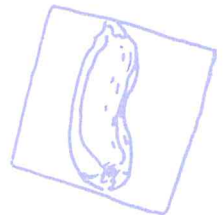
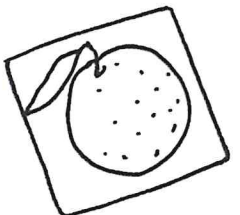
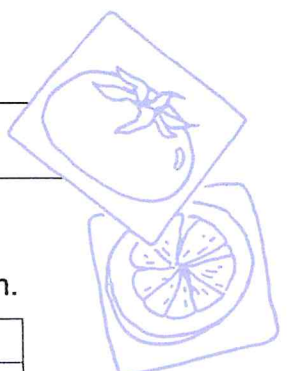
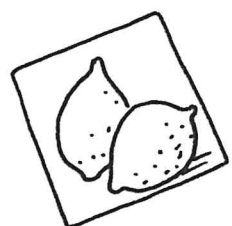
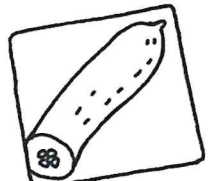
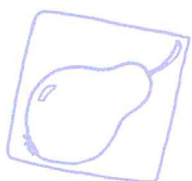
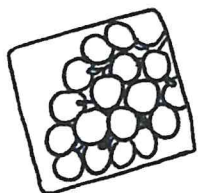
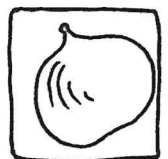
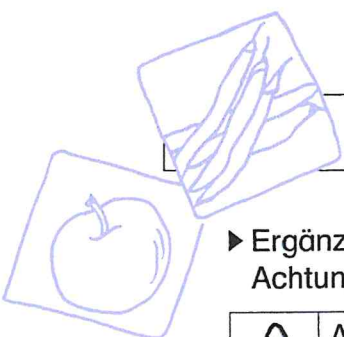
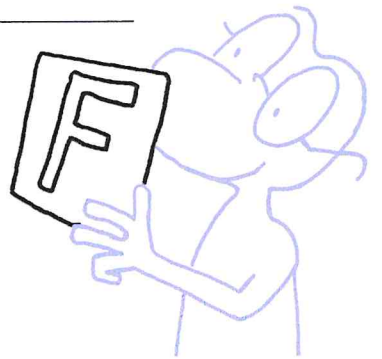
A	Ananas	L	
	Aubergine		
B		M	
C		N	
D		O	
E		P	
F		Q	
G		R	
H		S	
I		T	
J		W	
K		Z	

► Suche dir je eine Obst- und eine Gemüsesorte aus und notiere, was du darüber erfährst. Wenn du mehr Platz brauchst, schreibe auf der Rückseite weiter.

Obst: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Gemüse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► Stellt euch eure Lieblingsorten gegenseitig vor.





## Bei der Feuerwehr

- Kannst du Aufgaben zu diesem Thema auch mit einem Partner, einer Partnerin oder in einer Gruppe bearbeiten?
- Lies zunächst den Lesetext gründlich. Sprich den Text dabei leise mit.
- Welche Wörter hast du noch nicht verstanden?
- Markiere schwierige Wörter farbig.
- Trenne sie nach Silben. (Bleistift) Sprich diese Wörter deutlich. Übe sie, bis du sie auswendig schreiben kannst.
- Bearbeite danach die Schreibaufgaben.

Feuerwehrleute müssen regelmäßig üben. Manchmal wird von der Leitstelle ein Probealarm ausgelöst. Dann rasen die Feuerwehrleute zum Feuerwehrhaus.

Sie ziehen schnell ihre Ausrüstung an. Schon jagen die Fahrzeuge zur Übungsstelle. Dort brennt ein alter Schuppen. Laute Befehle hallen über den Platz.

Schläuche werden ausgerollt, die Spritzen und Pumpen vorbereitet. Zwei Männer legen ihre Atemschutzgeräte an. Man nimmt an, dass in dem Schuppen ein ohnmächtiger Mensch liegt.

Durch Qualm und Dämpfe kämpfen sich die Männer vor. Schnell ist die Person geborgen. Dann wird der Brand gelöscht. Der Brandmeister ist mit dem Verlauf der Übung zufrieden.



1 Wenn von der Leitstelle ein \_\_\_\_\_ ausgelöst wird, rasen die Feuerwehrleute zum \_\_\_\_\_. Schnell ziehen sie ihre \_\_\_\_\_ an. Die \_\_\_\_\_ werden gestartet und los geht es. Ein \_\_\_\_\_ brennt. Durch \_\_\_\_\_ und Dämpfe kämpfen sich die Männer vor. Eine \_\_\_\_\_ wird geborgen. Der \_\_\_\_\_ wird gelöscht. Der \_\_\_\_\_ ist mit der Übung zufrieden.

*Finde heraus, wie man die Lückenwörter schreiben muss*

2 Feuerwe\_\_rleute mü\_\_en regelmä\_\_ig ü\_\_en. Die Lei\_\_stelle löst einen Probeala\_\_m aus. Jetzt mu\_\_ alles schne\_\_ gehen. Jeder zie\_\_t seine Ausrüstun\_\_ an. Die Fa\_\_zeuge jagen los. An der Übungsste\_\_e bre\_\_t ein alter Schu\_\_en. Sofort werden die Schl\_\_che ausgerollt, die Spri\_\_en und Pu\_\_pen \_\_orbereitet. Zwei M\_\_nner legen Atemschu\_\_ger\_\_te an. Bal\_\_ ist eine Pers\_\_n geborgen und der Bran\_\_ gelöscht\_\_.

*Finde heraus, wie man die Lückenwörter schreiben muss*

3 Die mitglieder der feuerwehr benötigen eine gute ausrüstung. Dazu gehören feuerfeste stiefel, ein helm und eine schutzweste. Der helm verfügt auch über einen nackenschutz und eine maske, die das gesicht schützt. Auch ein beil gehört zur ausrüstung. Einige feuerwehrleute verfügen über atemschutzgeräte. Die fahrzeuge der feuerwehr sind rot. Ein tanklöschfahrzeug hat wasser und mehrere technische geräte an bord. Es fährt mit blaulicht und das signalhorn ertönt.

Welche Wörter außer den Satzanfängen muss man groß schreiben?



4 Wenn es brennt oder wenn ein Mensch Hilfe braucht, dann rufe ich die  
Feuerwehr an.

Zuerst \_\_\_\_\_.

Dann \_\_\_\_\_.

Ich berichte, \_\_\_\_\_.

Ich gebe durch, \_\_\_\_\_.

Schließlich warte ich \_\_\_\_\_.

Was musst du tun oder sagen, wenn du die Feuerwehr rufen musst?

5 Wir unterscheiden \_\_\_\_\_ der Berufsfeuerwehr und der  
Freiwilligen Feuerwehr. Auf \_\_\_\_\_ gibt es die Flughafenfeuerwehr.

In großen \_\_\_\_\_ besteht manchmal auch eine Werksfeuerwehr.

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ können manchmal bei der  
Jugendfeuerwehr mitmachen.


Setze ein: Flughäfen - Angehörige - Kinder - Jugendliche - Betrieben

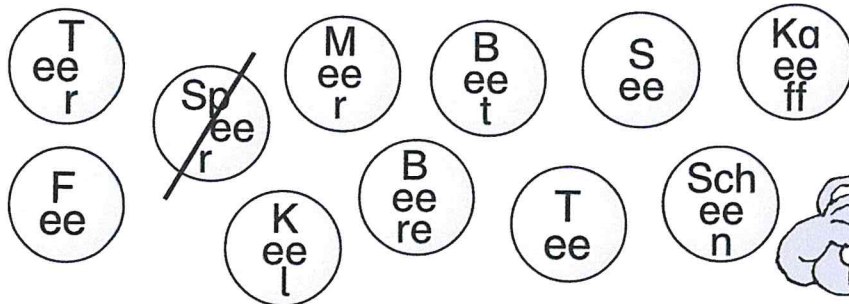


# Wörter mit seltener Schreibweise – ee

2

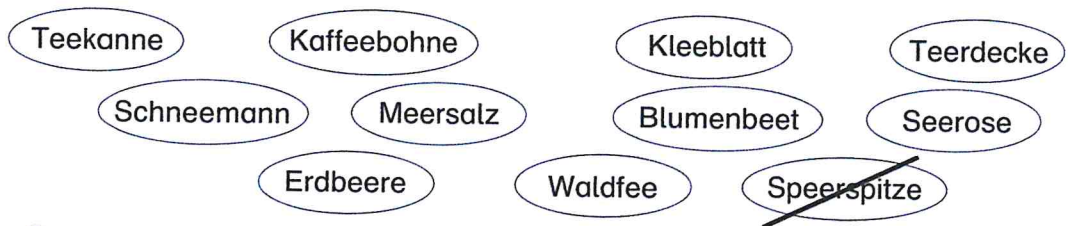
## Verwandte Wörter gesucht

1.  Erkennst du die Wörter in den Kreisen?  
Schreibe sie richtig in die 1. Spalte.



Speer	Speerspitze	Speerwurf

2.  Wähle das verwandte Namenwort und schreibe es in die 2. Spalte.



3.  Findest du zu den Wörtern in Spalte 1 noch andere verwandte Wörter?  
Dann schreibe sie in die 3. Spalte.

# Wörter mit seltener Schreibweise – aa, oo 3

## Der Herbst ist ein wilder Geselle

Er reißt ein paar Ziegel vom Dach.

Er zerrt ein paar

Er fegt

Er knickt

Er wirbelt

Er weht

Er schüttelt

Er dreht

1.  Ergänze die Sätze. Die Satzteile im Kasten helfen dir.

Regenschirme um, Papierfetzen durch die Luft,  
 Äpfel von den Bäumen, Blumentöpfe vom Fensterbrett,  
 Hüte vom Kopf, Zweige an den Bäumen,  
 Hemden von der Leine



Wir prägen uns die Wörter mit aa ein.


2.  Setze die passenden Wörter ein.

Wir Menschen leben in einem			a	a		
Ausgesäte Samen			a	a		
Ein großer Raum			a	a		
Es wächst auf dem Kopf			a	a		
Zwei zusammengehörige Dinge			a	a		
Gerät, um ein Gewicht zu bestimmen			a	a		
Ein langer, schlangenartiger Fisch			A	a		
Eine verwesende Tierleiche			A	a		

- P  
aa  
r
- S  
aa  
t
- St  
aa  
t
- S  
aa  
l
- Aa  
s
- W  
aa  
ge
- Aa  
l
- H  
aa  
r



Wir prägen uns auch die Wörter mit oo ein.

3.  Wähle die Namenwörter, die du mit Zoo, Moor, Moos oder Boot zusammensetzen kannst. Schreibe die zusammengesetzten Wörter in dein Heft.

**Beispiel:** Zootiere

- Segel

Haus

Tiere

Wärter

Pflanzen

Wasser
- Rettungs

Röschen

Boden

Polster

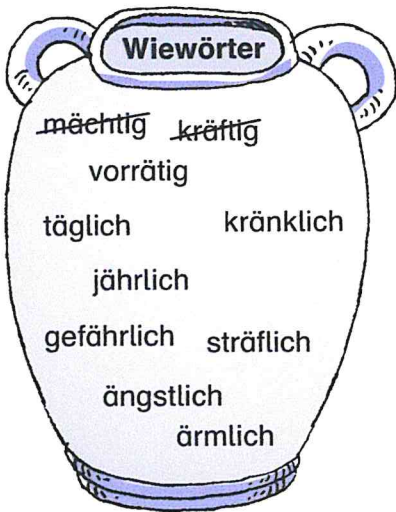
Besucher



# Herleitung bei – ä

4

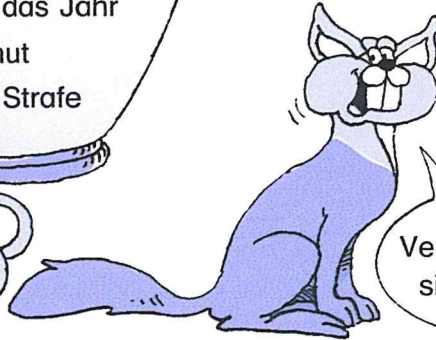
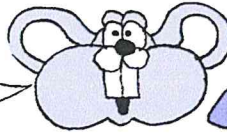
Wir suchen das verwandte Namenwort



1. Jeweils ein Wiewort und ein Namenwort gehören zusammen.

**Schreibe so:**  
mächtig – die Macht  
kräftig – die Kraft

Wie kann man nur die verwandten Wörter erkennen?



Verwandte sind sich ähnlich.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Hier stehen Tunwörter in verschiedenen Formen

~~fallen~~, er schläft, er rät, fahren, ~~er fällt~~, fangen, raten, er fährt, er schlägt, ~~er fiel~~, er riet, er wusch, er fuhr, waschen, er wäscht, schlafen, er schlief, laufen, er lief, er fängt, er schlug, er trägt, er fing, er hielt, halten, er hält, schlagen, tragen, er trug, er läuft

2. Immer drei Tunwörter gehören zusammen. Ordne sie in die Tabelle ein. Schreibe so:

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
fallen	er fällt	er fiel

Wiewörter werden gesteigert

warm, alt, kalt, arm, stark, schwach, lang, scharf

3. Schreibe so: warm – wärmer – am wärmsten, stark – ...



# Wörter mit seltener Schreibweise – ai 5

## Ein Rätsel



Wir prägen uns Wörter mit **ai** ein.



Das ist eine gute Idee!

1		a	i		
2		a	i		
3		a	i		
4		a	i		
5		a	i		
6		a	i		
7		a	i		
8		a	i		
9		a	i		
10		a	i		

- 1 ein Raubfisch

---

- 2 hier legen Schiffe an

---

- 3 der fünfte Monat im Jahr

---

- 4 Getreideart

---

- 5 größter rechter Nebenfluss des Rheins

---

- 6 geformtes Brot

---

- 7 Eier von Fröschen und anderen Wassertieren

---

- 8 Name einer Stadt

---

- 9 Kind ohne Eltern

---

- 10 ... und König

1. Trage die Lösungswörter ein.

Mais, Kai, Main, Mainz, Laich, Waise, Kaiser, Hai, Mai, Laib

## Verwandte Wörter

Kaiser    Mais    Laich    Main    Mai    Hai    Kai  
 Haifisch, Mainufer, Maiglöckchen, Kaimauer, Laichplatz, Froschlaich, Maisfeld,  
 Kaiserreich, Maimonat, Menschenhai, Maintal, Maiskolben, Kaiserkrone, Kaistraße

2. Je drei Wörter sind verwandt. Suche sie heraus und schreibe sie nebeneinander.

---

---

---

---

---

---

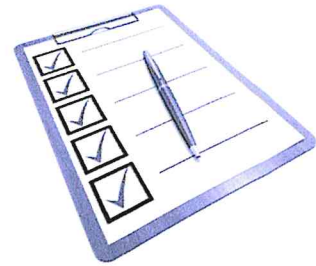
---

---

---

---

# Teste dein Wissen 3



1. Bilde sinnvolle zusammengesetzte Nomen.

Taschen, Spiel, Hoch, Platz, Kinder, Neben, Haus, Gebäude, Lampe, Wagen

---



---



---

von 5

2. Ordne die Wörter nach dem ABC!

Tomate, Gurke, Milch, Brot, Birne, Banane, Apfel, Radieschen, Wurst, Käse

---



---



---

3. Rechtschreibung: i oder ie. Setzte richtig ein!

von 10

Masch\_\_\_ne, T\_\_\_ger, B\_\_\_ne, Fr\_\_\_den, K\_\_\_no,

T\_\_\_fe, N\_\_\_lpferd, Ros\_\_\_nen, spaz\_\_\_ren,

w\_\_\_gen, Delf\_\_\_n,

von 11

4. Schreibe den Satz ab und unterstreiche die Satzteile.

Die Kinder fahren mit ihren Eltern nach München in den Tierpark.

---



---

von 5

von 31



# Satzglieder: Sätze verlängern 1

Verlängere jeden Satz

- mit einer Zeitergänzung ( Wann? Wie lange? Seit wann?)
- und mit einer Ortsergänzung (Wo? Woher? Wohin?)

Beispiel:

Anton fährt. -> Anton fährt morgen zu seiner Oma.

Anna spaziert.

Ich esse ein Eis.

Mama arbeitet.

Mein Bruder liest.

Wir fahren.

Ich spiele.

Unser Nachbar streicht.

Andreas singt.





# Satzanfänge 1 (Kl. 3 / 4)

Nutze unterschiedliche Satzanfänge, um einen Text interessanter und abwechslungsreicher zu gestalten!

1. Welcher Satzanfang passt? Ordne die Satzanfänge in die Tabelle ein:

Jetzt	Am Anfang	Nun	Schließlich	Zuerst	Am Ende
	Dann	Danach	Zuletzt	Nachdem	Zu Beginn
	Nach einer Weile	Zum Schluss	Zunächst	Endlich	

<u>Damit kann ich anfangen:</u>	<u>Damit geht es weiter:</u>	<u>Damit endet der Text:</u>

2. Wähle passende Satzanfänge aus, um das Kuchenrezept zu schreiben:

_____	schlage ich 4 Eier und 250g Butter mit dem Mixer schaumig.
_____	lasse ich 250g Zucker, 1 Päckchen Vanillezucker und 1 Prise Salz einrieseln.
_____	mische ich 500g Mehl mit 1 Päckchen Backpulver und gebe es nach und nach mit 125ml Milch zu dem Teig.
_____	rühre ich noch 100g Schokostreusel in den Teig.
_____	hebe ich vorsichtig 1 Glas abgetropfte Kirschen unter.
_____	fülle ich den Teig in eine gefettete Kranzform und backe den Kuchen im vorgeheizten Ofen bei 160°C etwa 50 Min.

Guten Appetit!

# Zahlen bis 1 000 – Rechnen im Kopf



①

·	4	40
10		
9		
5		
7		
6		
8		
3		
0		
2		
4		

②

·	8	18
2		
4		
8		
5		
0		
10		
9		
3		
6		
7		

③

:	8
24	
27	R
40	
47	R
64	
66	R
48	
52	R
72	
78	R

Kontrolle:

$3 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 +$

④

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 290 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 77 \\ + 405 \\ \hline \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 366 \\ + 166 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 388 \\ + 409 \\ \hline \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 333 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

⑬

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 456 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

⑭

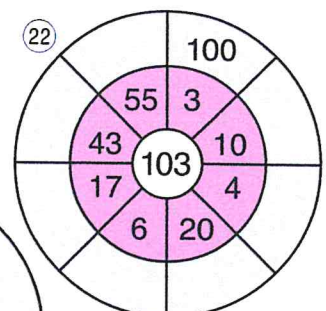
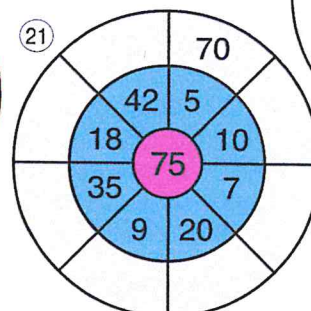
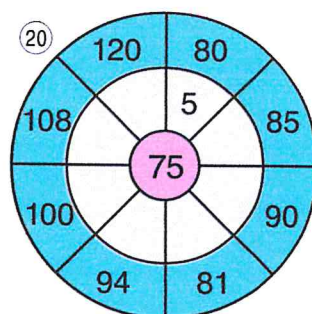
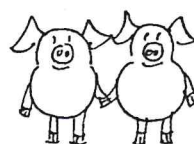
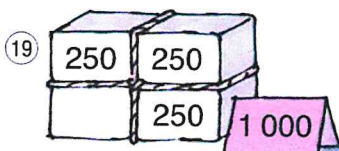
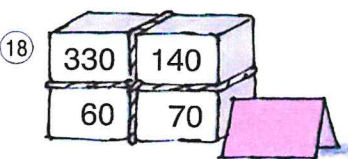
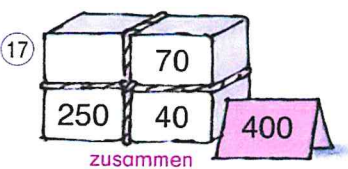
7	7		20
4	6		30
20	25		80

⑮

9	7		23
8	8		24
27	25		90

⑯

6	6		21
10	8		25
24	30		100



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

$1,20 \text{ €} + 3,40 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$8,80 \text{ €} - 3,60 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$2,60 \text{ €} + 5,40 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$7,70 \text{ €} - 4,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$3,80 \text{ €} + 4,10 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$6,60 \text{ €} - 5,40 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$5,30 \text{ €} + \text{ €} = 9,00 \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$5,50 \text{ €} - \text{ €} = 3,30 \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$4,20 \text{ €} + \text{ €} = 6,80 \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$9,90 \text{ €} - \text{ €} = 3,20 \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$2,55 \text{ €} + 4,36 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$7,35 \text{ €} - 6,34 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$3,24 \text{ €} + 5,51 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$8,74 \text{ €} - 5,48 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$4,75 \text{ €} + 3,64 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$9,67 \text{ €} - 4,62 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$5,93 \text{ €} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 8,63 \text{ €}$

$6,92 \text{ €} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 3,21 \text{ €}$

$6,38 \text{ €} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 9,94 \text{ €}$

$5,84 \text{ €} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 2,85 \text{ €}$

Schaffst du auch diese Aufgaben?

$10,34 \text{ €} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 18,00 \text{ €}$

$19,37 \text{ €} - 9,36 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$8,22 \text{ €} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 12,00 \text{ €}$

$20,00 \text{ €} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ €} = 13,50 \text{ €}$



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Schriftlich Addieren und Subtrahieren bis 1000 - 1



1)

<u>123</u>	<u>336</u>	<u>67</u>	<u>574</u>	<u>102</u>
+ <u>234</u>	+ <u>349</u>	+ <u>219</u>	+ <u>36</u>	+ <u>766</u>
+ <u>74</u>	+ <u>205</u>	+ <u>310</u>	+ <u>207</u>	+ <u>69</u>

2)

<u>777</u>	<u>958</u>	<u>864</u>	<u>719</u>	<u>702</u>
- <u>421</u>	- <u>421</u>	- <u>509</u>	- <u>247</u>	- <u>334</u>
- <u>134</u>	- <u>257</u>	- <u>294</u>	- <u>308</u>	- <u>47</u>

3)

<u>857</u>	<u>641</u>	<u>926</u>	<u>333</u>	<u>887</u>
- <u>487</u>	+ <u>108</u>	- <u>42</u>	+ <u>457</u>	- <u>427</u>
- <u>333</u>	+ <u>87</u>	- <u>96</u>	+ <u>157</u>	- <u>223</u>

4)

<u>592</u>	<u>458</u>	<u>806</u>	<u>639</u>	<u>891</u>
- <u>186</u>	+ <u>309</u>	- <u>166</u>	+ <u>57</u>	- <u>391</u>
- <u>307</u>	+ <u>109</u>	- <u>367</u>	+ <u>296</u>	- <u>289</u>

5)

<u>298</u>	<u>800</u>	<u>234</u>	<u>540</u>	<u>644</u>
+ <u>245</u>	- <u>437</u>	+ <u>245</u>	+ <u>281</u>	- <u>390</u>
+ <u>75</u>	- <u>286</u>	+ <u>283</u>	+ <u>288</u>	- <u>83</u>

6)

<u>432</u>	<u>754</u>	<u>273</u>	<u>880</u>	<u>543</u>
+ <u>543</u>	- <u>87</u>	+ <u>245</u>	- <u>440</u>	+ <u>243</u>
+ <u>18</u>	- <u>457</u>	+ <u>46</u>	- <u>330</u>	+ <u>88</u>

7)

<u>418</u>	<u>999</u>	<u>571</u>	<u>359</u>	<u>695</u>
+ <u>86</u>	- <u>222</u>	+ <u>279</u>	+ <u>157</u>	- <u>187</u>
+ <u>358</u>	- <u>508</u>	+ <u>99</u>	+ <u>480</u>	- <u>378</u>

## Uhrzeiten 2


ÜBUNG 1: AUF DEM WEG ZUM KONZERT

Marie besucht heute mit ihrer Mutter ein Konzert.  
Das Konzert beginnt um 15 Uhr. Sie fahren um 14.10 Uhr los und kommen um 14.30 Uhr am Parkplatz an. Jetzt müssen sie noch 10 Minuten zum Konzertsaal laufen.

1. Wie lange dauert die Autofahrt?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Wie lange brauchen sie von zu Hause bis zum Konzertsaal?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Wie viele Minuten vor Beginn des Konzerts kommen sie an?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

ÜBUNG 2: IMMER EINE STUNDE

$45 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$20 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$44 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$25 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$19 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$30 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$15 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$17 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

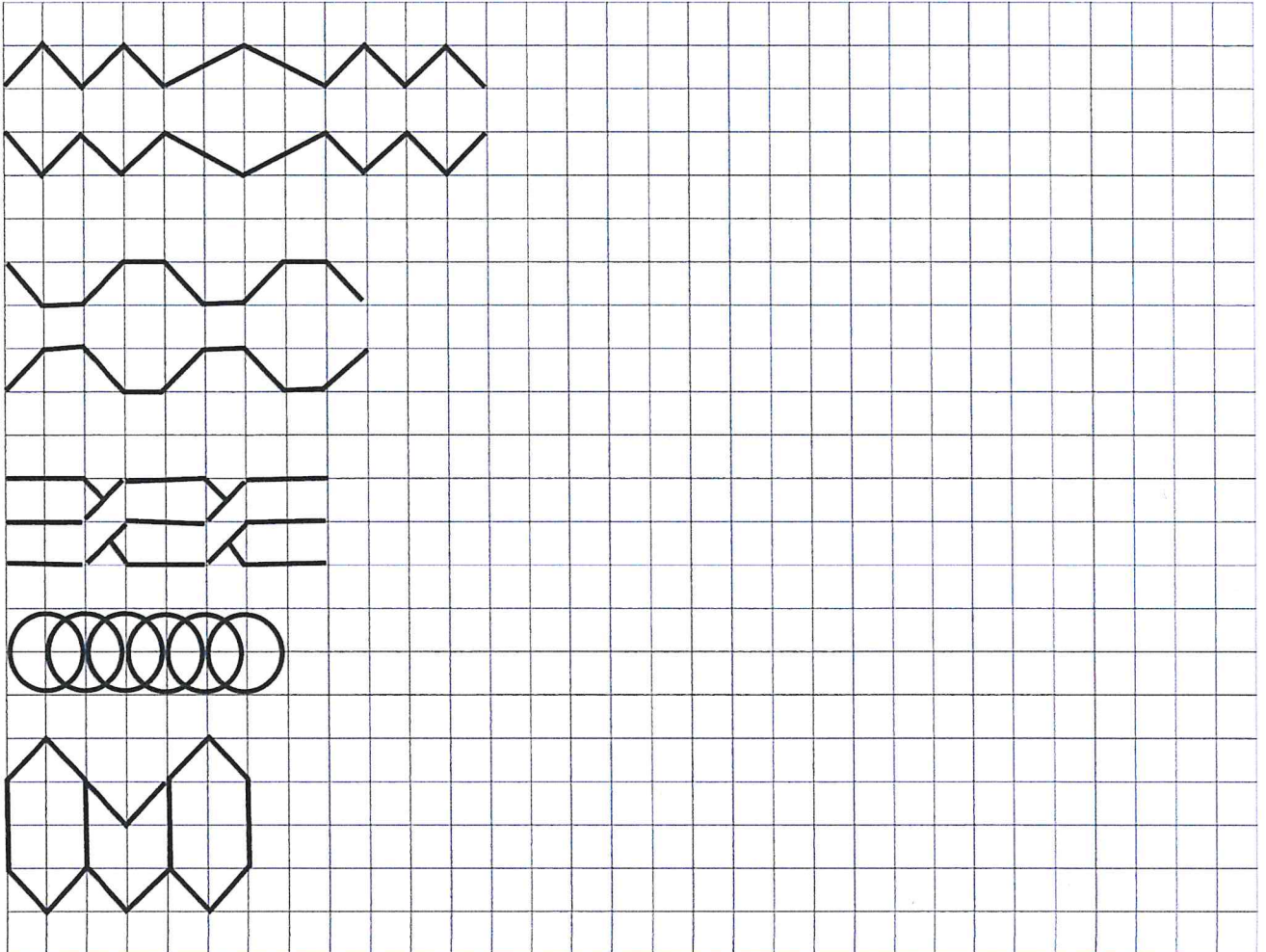
$5 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

$28 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$

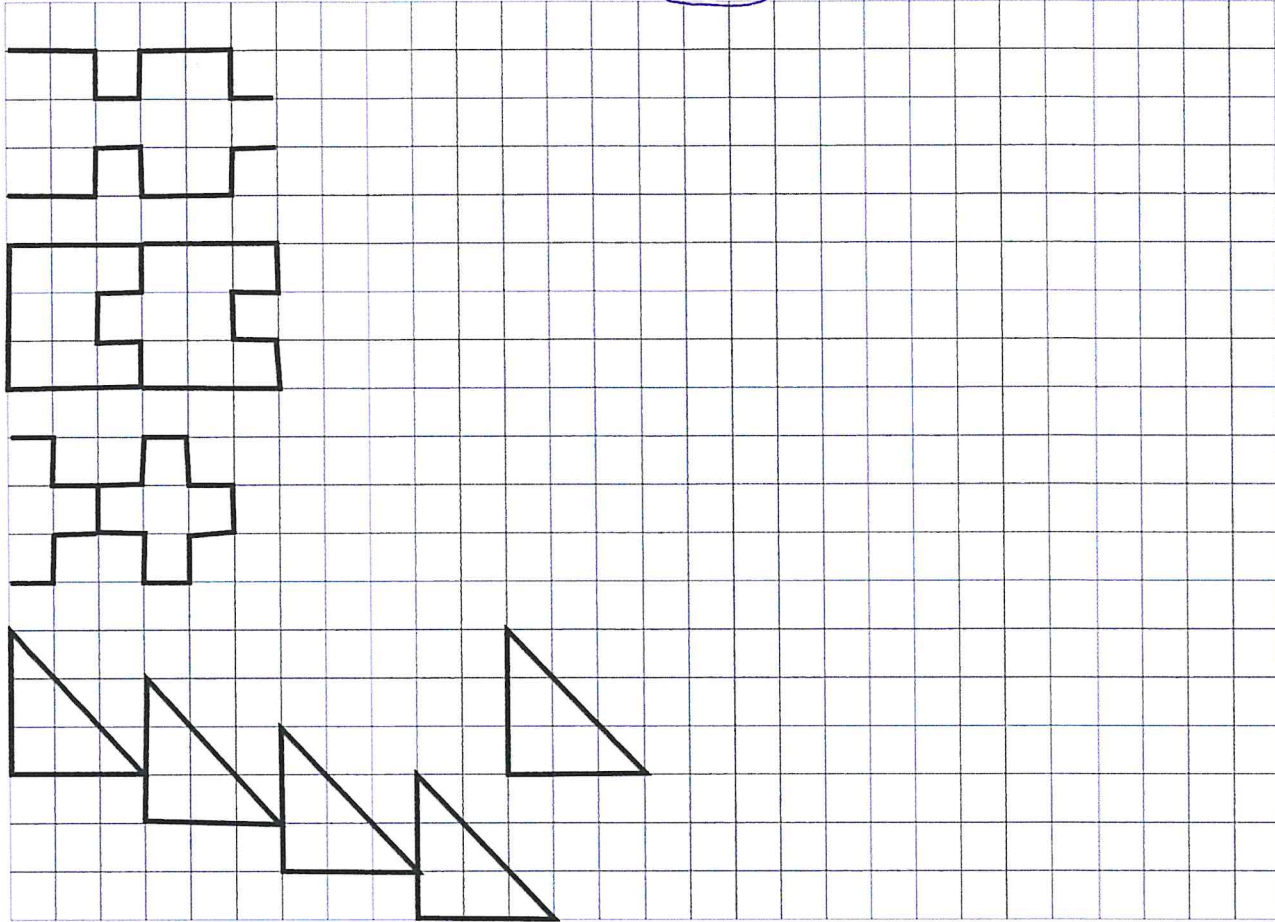
(17a)



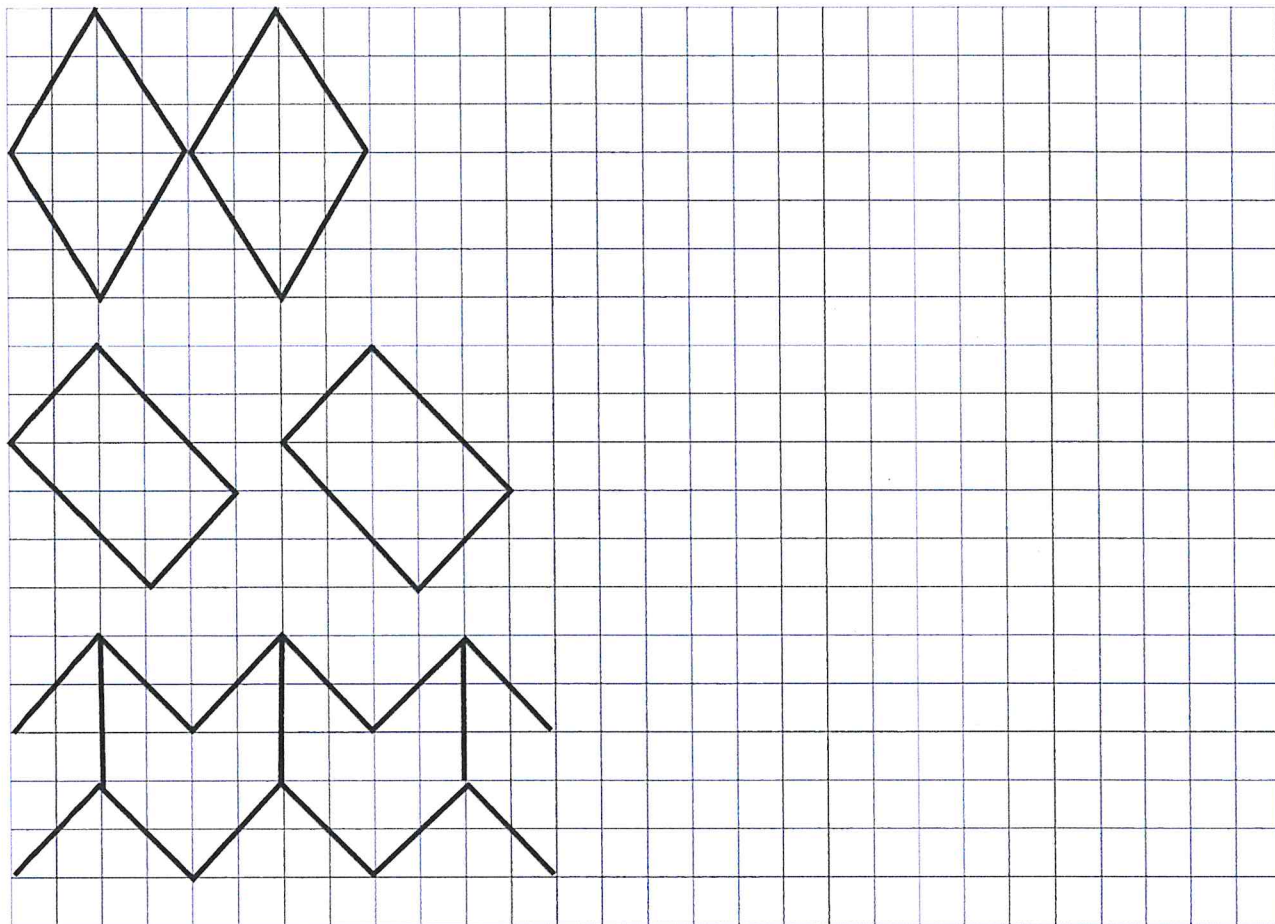
# Muster und Parkettierungen



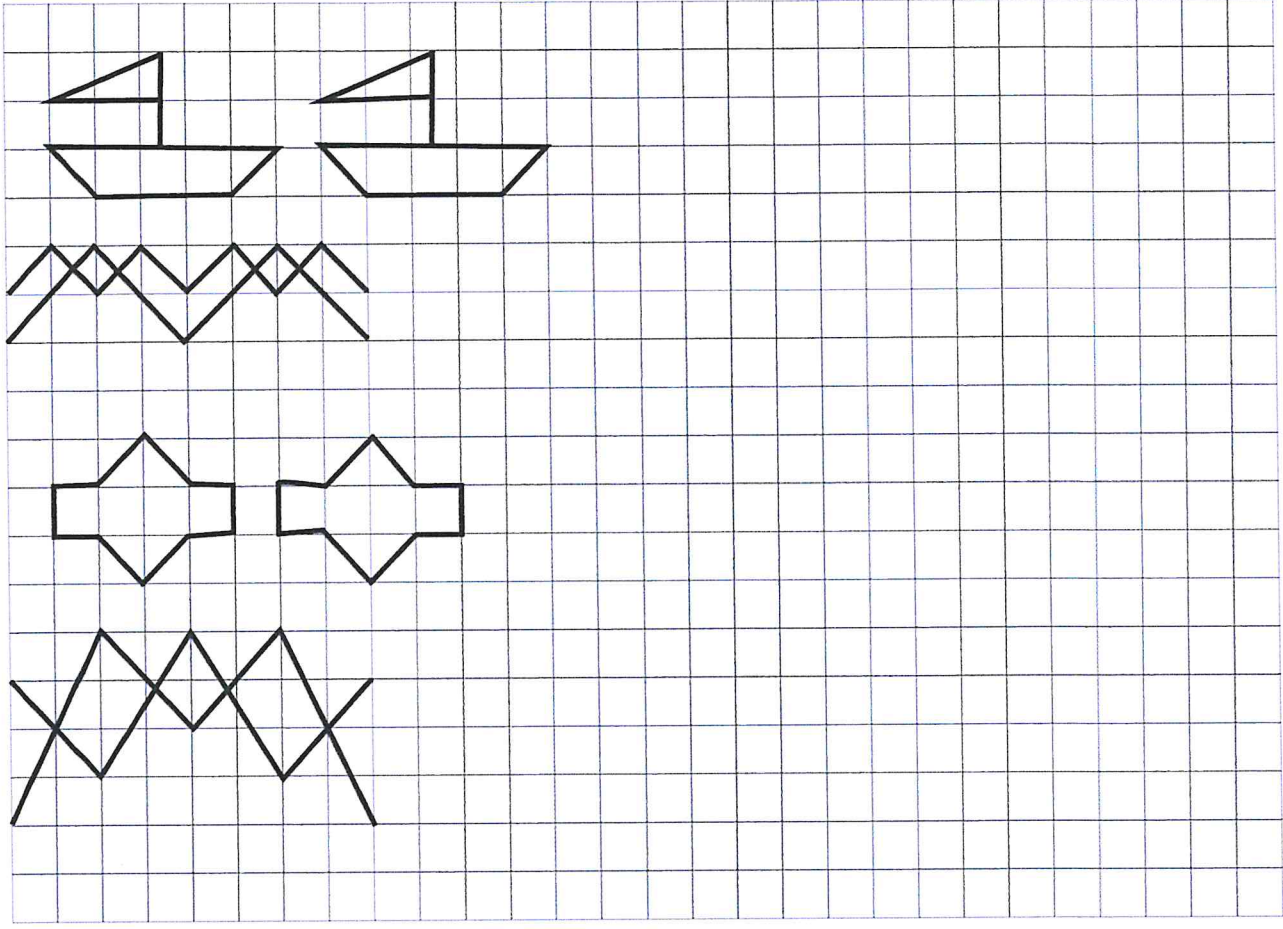




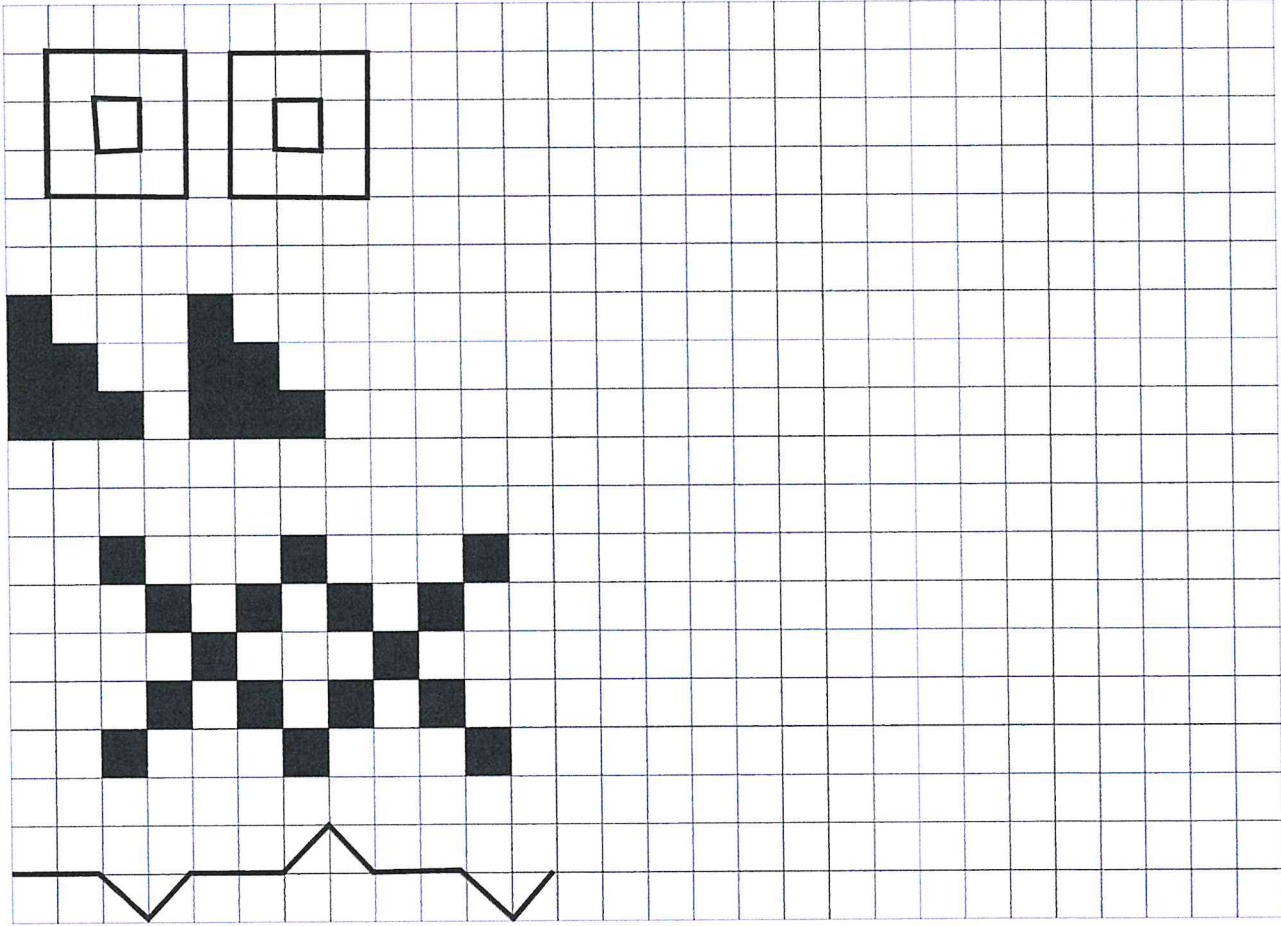
178



17c



ZAUBERmini - Muster 1  
© Susanne Schäfer  
www.zaubereinmaleins.de



ZAUBERmini - Muster 1  
© Susanne Schäfer  
www.zaubereinmaleins.de



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Dividieren von und durch Zehnerzahlen / Übung 1



1)  $63 : 9 = \underline{\quad}$      $630 : 9 = \underline{\quad}$      $630 : 90 = \underline{\quad}$   
 $45 : 5 = \underline{\quad}$      $450 : 5 = \underline{\quad}$      $450 : 50 = \underline{\quad}$   
 $28 : 7 = \underline{\quad}$      $280 : 7 = \underline{\quad}$      $280 : 70 = \underline{\quad}$   
 $42 : 6 = \underline{\quad}$      $420 : 6 = \underline{\quad}$      $420 : 60 = \underline{\quad}$   
 $64 : 8 = \underline{\quad}$      $640 : 8 = \underline{\quad}$      $640 : 80 = \underline{\quad}$

2)  $32 : 4 = \underline{\quad}$      $320 : 40 = \underline{\quad}$      $320 : 4 = \underline{\quad}$   
 $320 : 8 = \underline{\quad}$      $320 : 80 = \underline{\quad}$      $32 : 8 = \underline{\quad}$   
 $56 : 7 = \underline{\quad}$      $560 : 7 = \underline{\quad}$      $560 : 70 = \underline{\quad}$   
 $81 : 9 = \underline{\quad}$      $810 : 90 = \underline{\quad}$      $810 : 9 = \underline{\quad}$   
 $480 : 80 = \underline{\quad}$      $48 : 8 = \underline{\quad}$      $480 : 8 = \underline{\quad}$

3)  $240 : 6 = \underline{\quad}$      $24 : 6 = \underline{\quad}$      $240 : 60 = \underline{\quad}$   
 $540 : 60 = \underline{\quad}$      $540 : 6 = \underline{\quad}$      $54 : 6 = \underline{\quad}$   
 $63 : 7 = \underline{\quad}$      $630 : 7 = \underline{\quad}$      $630 : 70 = \underline{\quad}$   
 $480 : 80 = \underline{\quad}$      $480 : 8 = \underline{\quad}$      $48 : 8 = \underline{\quad}$   
 $49 : 7 = \underline{\quad}$      $490 : 70 = \underline{\quad}$      $490 : 7 = \underline{\quad}$

4)  $720 : 80 = \underline{\quad}$      $640 : 80 = \underline{\quad}$      $640 : 8 = \underline{\quad}$   
 $64 : 8 = \underline{\quad}$      $720 : 8 = \underline{\quad}$      $150 : 50 = \underline{\quad}$   
 $42 : 7 = \underline{\quad}$      $480 : 60 = \underline{\quad}$      $72 : 8 = \underline{\quad}$   
 $480 : 6 = \underline{\quad}$      $420 : 70 = \underline{\quad}$      $48 : 6 = \underline{\quad}$   
 $150 : 5 = \underline{\quad}$      $420 : 7 = \underline{\quad}$      $15 : 5 = \underline{\quad}$