## Woche: 23.03.2020 – 27.03.2020 Klasse 1a

| Wochentag | Deutsch | Mathematik | Sachunterricht |
|---|---|---|---|
| Montag | *LB S.12/ 13 weiter üben<br>Au au markieren<br>*AH S.20<br>*AH S.21 Nr.1›› siehe S.17<br>°SLH S.9 „t“ in Schreibschrift / Wörter lesen | *KV: Was ist gleich S.28 | *Lesebuch S.13<br>Verkehrsschilder auf weißes A4 Blatt abmalen<br>Bezeichnung dazu schreiben |
| Dienstag | KV aus Fibel zum Au au<br>*S.44/45 *S.48<br>°Dino Heft S.6/7››Verschriften<br>›› erst selbstständig, dann Kontrolle u. Bericht. | *KV: S.22 (Blume)<br>Addition/ Subtraktion | |
| Mittwoch | Lesen…….<br>*AH S.21 Nr.2<br>›› 3-5 Sätze schreiben/ freies Schreiben<br>°Schreibschrift üben | *KV: S.23 Subtrahieren<br>Nr. 10 Tabelle erklären | *AH S.31 Frühblüher<br><br>*KV Frühblüher<br>ausmalen, erkennen<br>›››Gedicht kann gelernt werden |
| Donnerstag | Lesen……..<br>*AH S.22 lesen, malen, raten, reimen<br>°Abschreiben LB S.12 oder 13 | MT 3 (neues Heft)<br>*S. 4 ››selbstständig<br>*S. 5 Nr.1,2 Z Nr.3<br>››Bitte erklären, helfen. | |
| Freitag | Lesen……<br>° Dino Heft S.8 Verschriften<br>*AH S.23/24 Büchlein basteln, lesen, in Mappe legen | MT 3<br>*S.7 Nr.1,3<br>*S.8 Nr.2 | |

Viel Spaß! Eure Frau

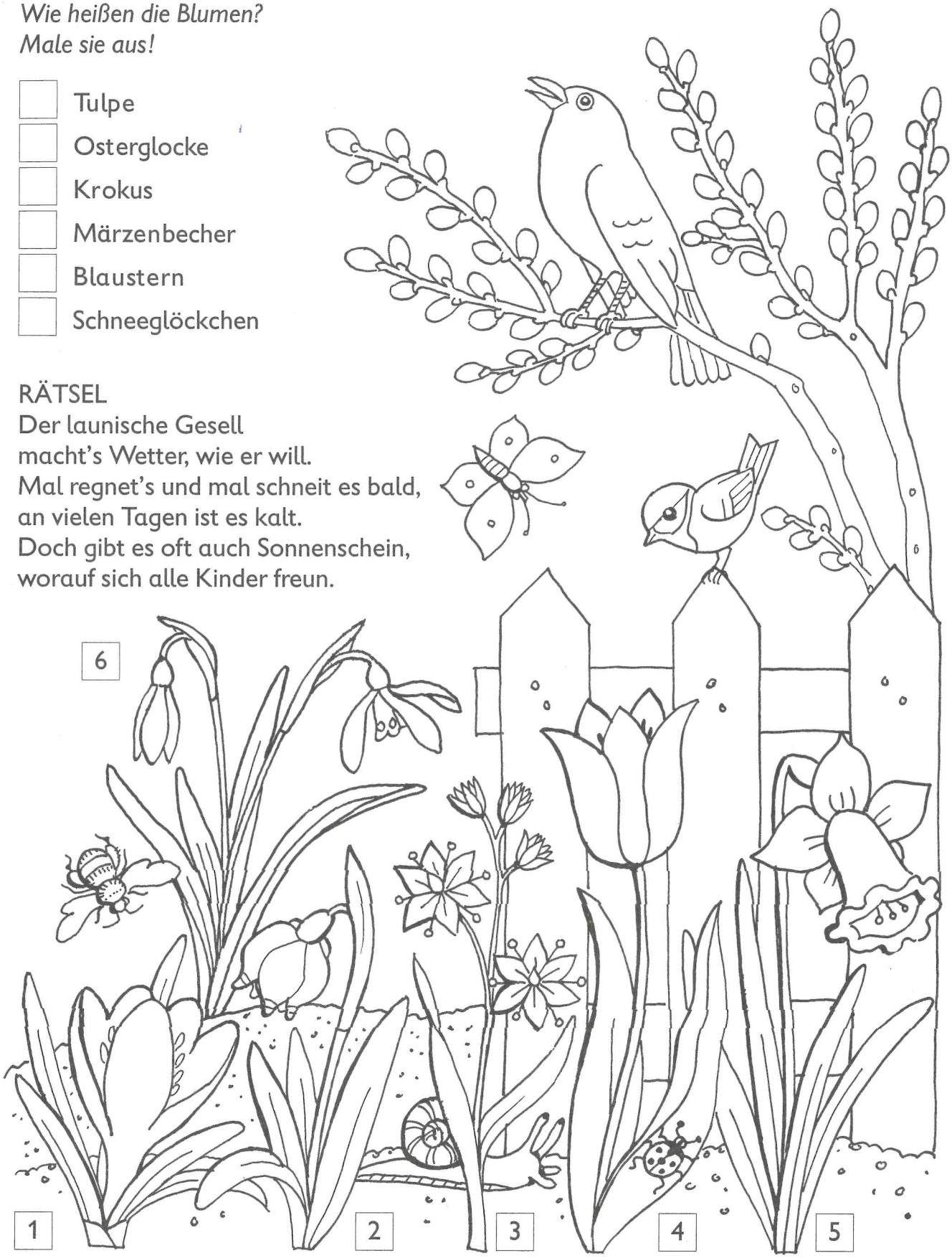
Schubert

# Der Frühling ist da!

*Wie heißen die Blumen?*
*Male sie aus!*

- [ ] Tulpe
- [ ] Osterglocke
- [ ] Krokus
- [ ] Märzenbecher
- [ ] Blaustern
- [ ] Schneeglöckchen

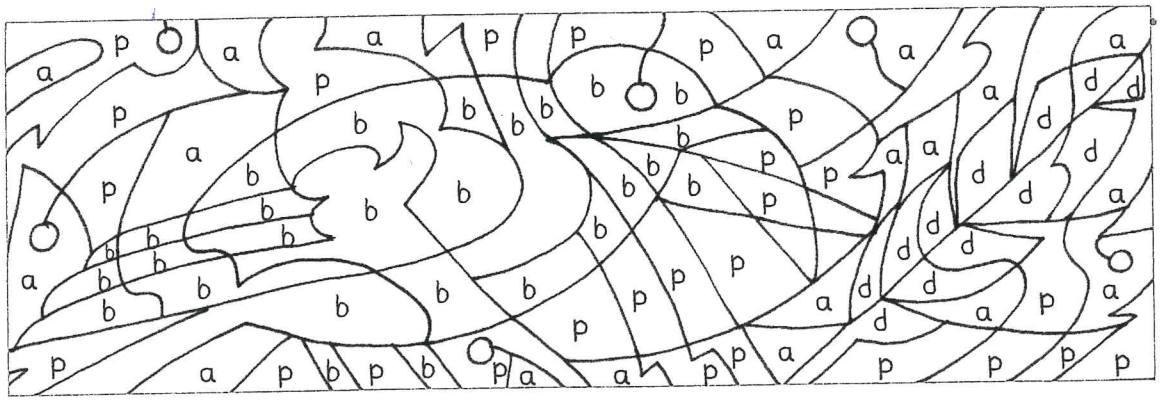
RÄTSEL
Der launische Gesell
macht's Wetter, wie er will.
Mal regnet's und mal schneit es bald,
an vielen Tagen ist es kalt.
Doch gibt es oft auch Sonnenschein,
worauf sich alle Kinder freun.




*Sich über die ersten Frühlingsboten freuen, ihre Namen kennen lernen; Wettererscheinungen beobachten*

# b – d

b – d



grün rot

(b) wie bauen – (d) wie du

| | | | |
|---|---|---|---|
| haben | bauen | sauber | blau |
| Wald | Wind | Hund | sind |

Amon will Ninas Baumhaus sehen.
Er muss mit dem Bus fahren.
Da ist der Bus. Es ist ein roter Bus.

Nina wartet auf Amon.
Nun ist er da.
Ninas Papa hat ein blaues Auto.
Papa ruft: „So, nun hinein ins Auto!“

Male Bus und Auto aus.



Zu den Fibelseiten 46 und 47:
- unterschiedliches Ausmalen der Felder mit b und d
- unterschiedliches Nachspuren der Buchstaben b und d , Schreiben der Wörter
- Lesen des Textes, Ausmalen des Bildes

# Bb – Pp

B–b oder P–p und Wörter schreiben

Ball Raupe L___ K___ Pi____

B

L_m__ __nk R___ 7 Si_e___ _uzzle

B–b Markiere grün! P–p

das Bad

das Bad
___Puppe
sauber
___ Papa
baden
___Lappen

Zu den Fibelseiten 46 und 47:

- Heraushören von B, b oder P, p: Einschreiben
- Lesen und Abschreiben der Wörter geordnet nach B, b bzw. P, p → Heft
- Schreiben zum Bild mit der Anlauttabelle