

Wochenplan 23.03. – 27.03.2020

Klasse 1b

Fach	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Lesebuch (B) S.14-15 erlesen, B,b einkreisen - AH S.25/ 1 – „B,b“ schreiben lernen (1.,2. Zeile) - AH S. 25/2 (Laut erhören) - Reimwörter bilden und in Heft 2 schreiben: Tuch > B.... Raum> B.... Mauer> B.... Mutter> B.... - Schreibschrift: AH S. 10/ 1 – „o“ erlernen, S.10/2- 1. Zeile schreiben -Dinoheft S.17 – Wörter verschriften 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesebuch (B) S. 14-15 lesen üben - Lamaheft- „B,b“ schreiben - KV 44 - AH S. 25/1 Wörter mit „B,b“ erlesen und schreiben - AH S.26/1- Silbenübung - Lesemaalblatt Nr.56 (Wort erlesen, Weg zu einem größeren Feld einzeichnen, erlesenes Bild malen) 	<ul style="list-style-type: none"> Lesebuch (B) S. 14-15 lesen üben - Schreibschrift: H3- jeweils 2 Zeilen „o“ , „of“ , „ol“ ,schreiben - AH S. 27/1- Sätze bilden und schreiben (in freie Felder passende Wörter einsetzen, damit Sätze gebildet werden können) - Lesemaalblatt Nr.57 (Lesen und fehlendes einzeichnen) -Dinoheft S. 18 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesebuch (C) S.20-21 erlesen, über den Frühling sprechen....Was kann ich im Frühling entdecken? - Schreibschrift: AH S.10/2- Wörter mit „o“ schreiben -AH S. 26/2 – Knobeln mit Farben (gern auch erstmal mit Bausteinen ausprobieren, dann einzeichnen) - Lesemaalblatt S.58 - KV231 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesebücher (B,C) Texte wiederholend lesen üben -AH S.28- Rätselsete selbstständig bearbeiten - Dinoheft S.19 - AH S.29-30 Faltheft basteln, richtigen Bilder einkleben, lesen und schreiben - Lesemaalblatt S.60 - AH S.27/2- freies schreiben -KV 233 <p>Zusatz: KV 232 – kann mit Eltern gespielt werden</p>
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> AH S. 31 – 32- „Amselkinder“- lesen, Bildteile einkleben, fehlende Dinge einzeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> AH S. 31-32 wiederholend lesen, über das Wachsen und Flüge-Werden der Amselkinder sprechen, Amseln in der Natur beobachten, evtl.fotografieren 			<ul style="list-style-type: none"> Lesebuch (C) S.22 „Nestbau“ erlesen und lesen üben - Frühblüher entdecken, evtl. fotografieren

Liebe Kinder,

nun können wir uns die 2.Woche nicht sehen und ihr müsst wieder selbstständig und mit euren Eltern lernen. Das ist manchmal nicht ganz einfach, aber ich weiß, dass ihr das toll meistern werdet. Ich habe wieder einen Plan zusammengestellt, diesmal für jeden Tag extra.....das fällt dir und deinen Eltern vielleicht leichter, den Lernstoff einzuteilen.

Nach wie vor kannst du zusätzlich vielfältige Leseübungen in selbst gewählten Kinderbüchern durchführen und auch die „Schildkröte“ solltest du nicht vergessen!

Auf kostenfreien Lernplattformen kannst du dich auch jederzeit „austoben“

1. Schlaukopf.de zählt zu den wenigen Lernplattformen, die als Leistungstest agieren und bei jeder Antwort bereits ein Feedback über Richtig oder Falsch liefert. Jede falsche Antwort verschlechtert die Gesamtnote. Nach jeder Frage wird das Ergebnis neu berechnet. Das Lernportal gehört zu den meisten genutzten Lernplattformen Deutschlands und ist als Webversion oder App erhältlich.

<https://www.schlaukopf.de/>

Klassenstufe 1 bis 4 , Mathematik, Deutsch, Sachkunde

2. Lernen mit dem Tiger

<https://www.mildenerger-bildungswelt.de/index.php?id=2266&piwik...P...>

Passend zu deinem Lehrwerk im Fach Mathematik

3. <https://anton.app/de/>

4. Hamsterkiste

Was du sonst noch machen kannst!

Übe Seilspringen!

Lerne etwas Neues! (Nähen oder stricken)

Übe Knoten und Schleife binden!

Geh spazieren!

Hilf in der Küche! (Abwaschen, Kuchen backen, Essen kochen)

Lauf Inliner, fahre Roller oder Fahrrad!

Spiele Brettspiele oder Kartenspiele!

Harke den Rasen! Hilf im Garten! Leg dir selber einen kleinen Frühlingsgarten an!

Puzzle!

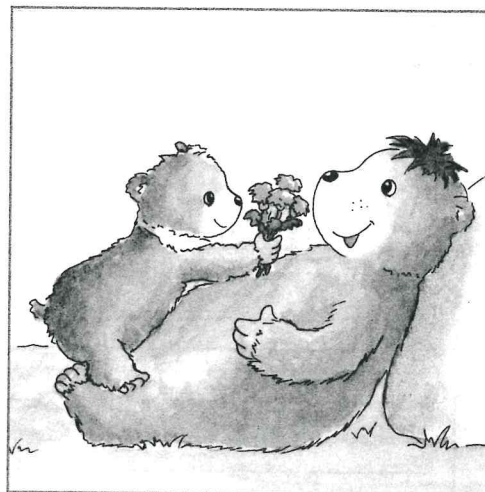
Name: _____

Datum: _____

1 

B B

b b












2 

B b







3 

R E B B R B B B o g d b a s e

4 

	Baum		Ball
	Libelle		Bett
	Gabel		Birne
	Boot		Tube
	Schraube		

5 

	Baum
	Boot
	Gabel
	Bett
	Tube
	Ball

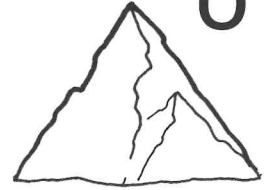
1 4 Schreibe. 2 3 Kreuze an. 3 Male aus. 5 Verbinde.



Baum



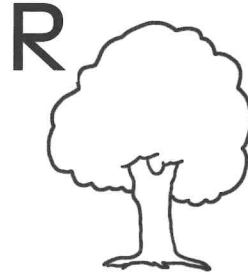
i



o

Berg

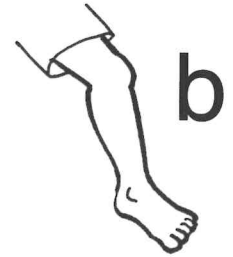
Bein



R



n



b

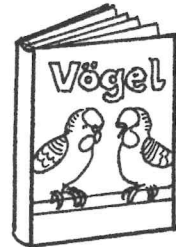
Burg

Ball

Buch



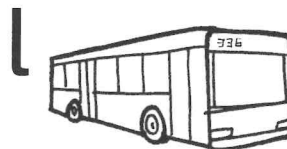
d



b

Blatt

Bett



l



u

Blume

Besen



e

Bus














t






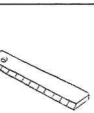







d

Brot



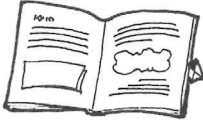





1 

 	Erd	gel	re
 	Ba	bee	le
 	Se	bel	boot
 	Li	na	burg
 	Luft	ter	lon
 ?	Rit	bal	ne


2 

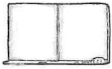
 	Mit der Kamera	messen wir .
 	Mit dem Pinsel	filmen wir .
 	Mit dem Hammer	fegen wir .
 	Mit dem Lineal	nageln wir .
 	Mit dem Besen	essen wir .
 ?	Mit der Gabel	malen wir .

1 ✎

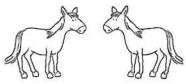
<input type="checkbox"/>	Bett			Birne	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Banane			Rabe	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Buch			Gabel	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ball			Tube	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Besen			Kabel	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Bus			Brille	<input type="checkbox"/>


2 ✎

B Ein  kann bellen .


e Wir haben eine  in der Klasse .

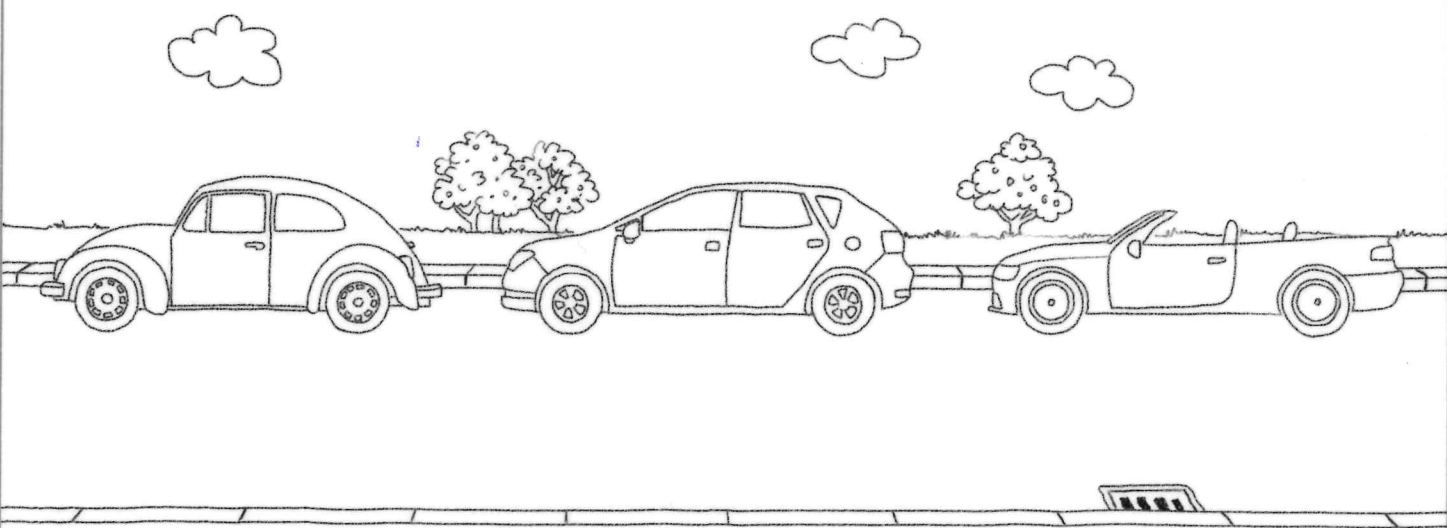
s Ich bin ein Kind .

a  leben nur im Wasser .

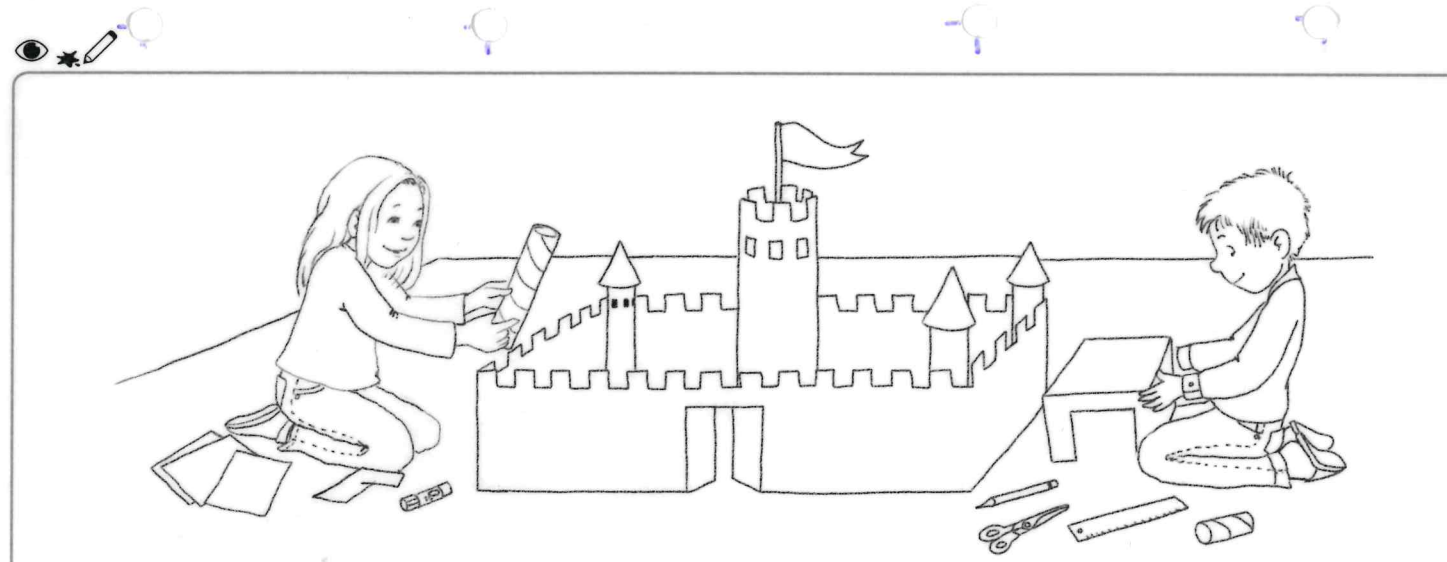
e  toben gern .

n Bananen sind gesund .

l Ein  hat bunte Federn .



Ein rotes, ein graues und ein lila Auto parken.
 Das graue Auto parkt in der Mitte.
 Das erste Auto ist nicht rot.
 Alle Reifen sind dunkelgrau.



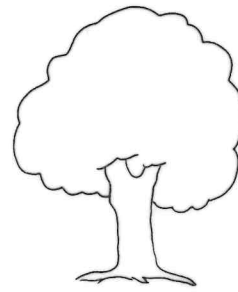
Banu und Torben bauen eine graue Burg. Das Tor ist blau.
 Auf dem Turm flattert eine blaue Flagge.

Banus Haare sind braun.
 Banu hat eine graue Hose und einen gelben Pulli an.

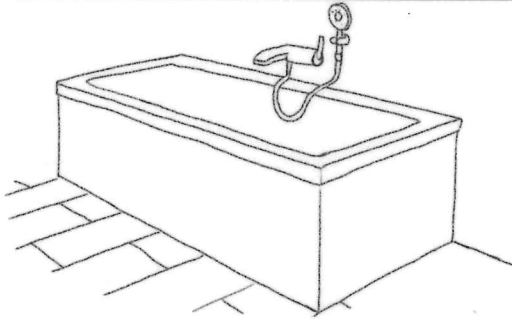
Torben hat blondes Haar.
 Sein Hemd ist rot und seine Hose ist blau.



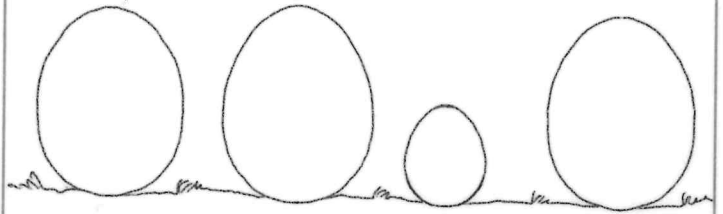
Eine Ameise krabbelt am Ast.



Auf dem Baum
landen drei Tauben.



In der Badewanne ist Wasser.
Der Boden wird nass.



Das kleine Ei ist gelb.
Alle anderen Eier sind braun.



Blatt

Brille

Besen

Banane

Ball

Blume

Brot

Buch

Boot

Bett



B
b



Opapa hat einen Bart.



Oma hat eine rote Brille.



Das Kind pustet in einen Ballon.



Das Kind hat
eine gelbe Blume in der Hand.