

Wochenplan 30.03. – 03.04.2020

Klasse 1 b

Liebe Kinder,

hier ist euer neuer Wochenplan. Ich habe mich riesig gefreut, als ich beim Telefonieren mit euren Eltern erfahren habe, dass das Lernen zu Hause so toll klappt. Ich bin richtig stolz auf euch 😊 und natürlich auf eure Eltern 😊, dass sie das in dieser schwierigen Zeit so prima mit euch bewältigen. Macht weiter so! Lernt am Vormittag fleißig, dann habt ihr nachmittags Freizeit. Osterkörbchen stehen für den Osterhasen in der Schule bereit. Ich bin mir sicher, dass er den Weg in die Schule findet. Nächste Woche gibt es keinen Wochenplan, da sind ja Ferien. Nach Ostern geht es dann mit neuen Aufgaben weiter.



Seid lieb begrüßt von mir! Eure Frau Meißner

Fach	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - LB (B) S.16 erlesen, „ie“ einkreisen - AH S.31/1 - Reimwörter bilden und in Heft 2 schreiben: Fliege > W..... Riese > W..... liegen > b..... Dieb > S..... Spiel > Z..... tief > sch..... - 1 Blatt aus dem Frühlingsheft bearbeiten - Schreibschrift: AH 	<ul style="list-style-type: none"> - LB (B) S.16 lesen üben - Lamaheft „ie“ schreiben - AH S.31/2 - 1 Blatt aus dem Frühlingsheft bearbeiten - Schreibschrift: H3 – jeweils 1 Zeile „M“, „Mi“, „Mo“, „Mama“ schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - LB (C) S.18 erlesen - AH S. 32/ 1,2,3 - Dinoheft S. 20 - 1 Blatt aus dem Frühlingsheft Bearbeiten - Schreibschrift: AH S. 11/2,3- lesen, fehlendes Wort aufschreiben, Sätze in Schreibschrift abschreiben (bei Nr.3) - „Aprilscherze“ für 	<ul style="list-style-type: none"> - LB (B) S.16 lesen üben - AH S.32/4 – freies Schreiben - 2 Blätter aus dem Frühlingsheft bearbeiten - Schreibschrift: AH S.12/1,2 (bei Nr.2 noch weitere Sätze wie bei 1. ausdenken) 	<ul style="list-style-type: none"> - LB (C) S.18 – 19 lesen üben - 5 Blätter aus dem Frühlingsheft bearbeiten

	S.11/1 – „M“ erlernen, Wörter „Mi“, „Mo“, „Mama“ schreiben		die Eltern oder Geschwister ausdenken und sie in den „April schicken“ 😊		
Sachunterricht	- Deckblatt vom Frühlingsübungsheft gestalten, Blumen mit richtigen Farben ausmalen und benennen - AB 87 „Rätsel“ bearbeiten, Nr.1 mündlich, Nr.2,3 Lösungen in Zeilen schreiben (gemeinsam mit Eltern lösen)	- Lesebuch (C) S.19- erlesen und besprechen			- „Ostern“ – Osterbräuche besprechen (z.B unter www.Hamsterkiste.de unter 11. „Feiern und Gedenken“ zu finden, auch Videos ansehen) oder - säe „Ostergras“ an - dekoriere den Garten und die Wohnung österlich
Mathematik	1 Blatt aus dem Frühlingsheft	1 Blatt aus dem Frühlingsheft	1 Blatt aus dem Frühlingsheft	1 Blatt aus dem Frühlingsheft	1 Blatt aus dem Frühlingsheft

Hinweis für die Eltern: Bei dem neuen „Zweier“dem langen „ie“ wie in Fliege (laut Anlauttabelle) spricht man das „e“ nicht mit..... bitte den Kindern erklären!

Manche Rechenaufgaben sind vielleicht für Ihr Kind noch etwas schwer. Sie können gern unterstützen, indem Sie erklären, dass man die Zehnerzahl abdeckt.....die kleine Aufgabe rechnet und dann die Zehnerzahl wieder aufdeckt.

Herzlichen Dank für Ihre großartige Unterstützung! 😊😊😊

Ich wünsche Ihnen trotz der außergewöhnlichen Umstände eine schöne Osterzeit mit Ihrer Familie, wenn auch nur im kleineren Rahmen. Bleiben Sie gesund und nehmen Sie mit mir oder Frau Kuchenbecker bei Problemen oder Sorgen Kontakt auf!



Herzliche Grüße J. Meißner

Rätsel

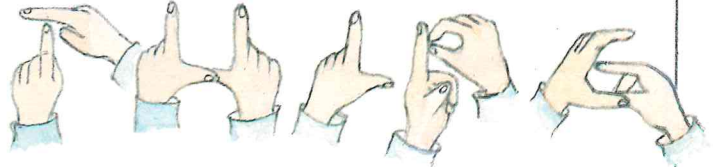
AB 87

1.

Welches Glöckchen gibt keinen Laut?
Welcher Schlüssel kann nicht schließen?
Welcher Kuß wird nicht geküßt?

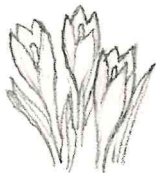
Lösung
mündlich
sagen!

2.



Lösung mündlich sagen!

3.



Kuskro



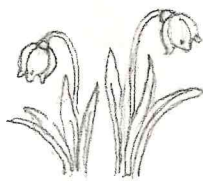
Zöwenlahn



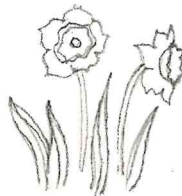
Blumeschlüssel



Gunsebläme



Berzenmächer



Nirzasse



Vechlein

10

11

12

13

14