



Ihr seid die Besten!



Ich habe mich sehr über die Fotos gefreut. Vielleicht schicken auch die anderen noch eins. Das wäre toll.

Kannst du noch lesen 😊 oder vielleicht schon viel besser? Zeig es mir und schicke mir ein kleines Video.

Eure Frau Schubert



Jetzt geht's weiter.

Wochenplan 14.04.20120 -17.04

Wochentag	Deutsch	Mathematik
	Bitte lies jeden Tag laut. Denk an die Schildkröte . Schreibe im DINO-Heft jeden Tag eine Seite.	
Montag	Feiertag	
Dienstag	<p>- lesen Lesebuch B S. oder Fibel S. 46/47(KV)/ Lesen mit verteilten Rollen.</p> <p>- AH S.27 Nr.1 Bilde 4 sinnvolle Sätze. Nimm das LB S.14 dazu.</p> <p style="text-align: center;">Tipp: Wer spielt allein? <u>Lass dir von jemandem helfen.</u></p> <p>-AH S.28 Rätsel und Malaufgaben</p> <p>-Schreibe in dein neues Heft in Schreibschrift: > aus Schreiblernheft(SLH) S.8 alle Zeilen abschreiben/ Wörter üben</p>	<p><i>Fineliner besorgen: rot und blau</i></p> <p>Einführung Zahlen bis 20</p> <p>-Kinder zählen lassen bis 20</p> <p>-evt. zuerst Eierpackung mit 10 Eiern (1 Zehnerpackung)</p> <p>immer 1 dazu, Zahl nennen</p> <p>>>10 = 1 Zehner</p> <p>>> 20 = 2 Zehner</p> <p>> MT S.9 Nr.1, 2, 3</p> <p>Zehner(1der 2 mit rot nachschreiben)</p> <p>-Erklärung unten auf der Seite</p>
Mittwoch	<p>-lesen mit verteilten Rollen</p> <p>-Schreibe in dein neues Heft in Schreibschrift: > aus Schreiblernheft(SLH) S.9 alle Zeilen abschreiben/ Wörter üben</p> <p>-AH S.29/30 Arbeite allein!</p> <p>1. Reiß die Seite aus dem Heft!</p> <p>2. Schneide die kleinen Bilder aus!</p> <p>3. Lies und klebe das richtige Bild ein.</p> <p>4. S.30: Schreibe! Wie kann die Geschichte weitergehen? Zum Beispiel: Anna und Leon haben..... . Sie halten sich...</p> <p>5. Bastle das Buch. Lass dir helfen. 6. Lies jemandem vor.</p>	<p>Zehner und Einer</p> <p>Wiederholung 10 =1, ZEHNER wird rot nachgeschrieben, steht an 1.Stelle</p> <p>-MT S. 10</p> <p>-MT S. 11</p> <p>>10 einzeln durchstreichen, dann erst bündeln, auf nebeneinanderliegende Eier achten, besonders bei Nr.3</p> <p>>übrige Dinge, die keinen Zehner mehr ergeben nennt man EINER</p> <p>>Zahl wird mit blau nachgeschrieben</p>
Donnerstag	<p>-AH S.27 Nr.2 Schreibe selbst eine kleine Geschichte. <u>Ziehe dir Zeilen.</u></p> <p>-lesen Geschichte vom Baumhaus</p> <p>-SLH S.11 Arbeite langsam und sauber!</p>	<p>- Bastle Zahlenkarten von 1 - 20</p> <p>>Schreibe so: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9/ 1 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <p>-Übe: KV S.49/50</p>
Freitag	<p><u>Kurzdiktat: Du schreibst, jemand diktiert langsam und deutlich.</u></p> <p>Anna und Leon sind in der Bude. Da ist ein Baum. Das ist toll.</p> <p>➤ Berichtige die Fehler. Schicke mir bitte ein Foto von deiner Arbeit.</p> <p>-lesen und malen KV Mäuse</p>	<p>-Übe mit deinen Zahlenkarten</p> <p>>Lege Zehner und Einer zu einer Zweistelligen Zahl und benenne sie</p> <p>>Ordne Mengen zu(Knöpfe, Stifte...)</p> <p>Bsp. 13 ***** ***</p> <p>-KV S. 32 Die Zahlen von 11 bis 20</p> <p>-Schreibe die Aufgaben von S.32 in dein kleines blaues Heft.</p> <p>Die Zahlen bis 20</p> <p>10+ _1=10</p> <p>10+ _2=10</p>

Die Tulpe

Kannst du alle meine Pflanzenteile beschriften?

S _____

B _____

Z _____



B _____
S _____
S _____

W _____

Teile der Tulpe

Blüte

Wurzel

Zwiebel

Stängel

Blätter



Lies, zähle und male!

Drei Mäuse sind gelb.
Zwei Mäuse sind blau.
Vier Mäuse sind rot.
Fünf Mäuse sind grün.
Sechs Mäuse sind orange.
Sieben Mäuse sind pink.
Neun Mäuse sind lila.
Acht Mäuse sind grau.
Eine Maus bleibt übrig.
Kreise sie ein.



Die Zahlen von 11 bis 20

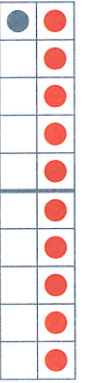
①

$10 + 0 = 10$



Z	E
1	0

$10 + 1 = 11$



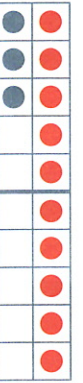
Z	E
1	1

$10 + 2 = 12$



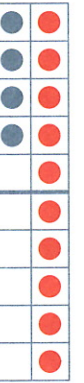
Z	E
1	2

$10 + 3 = 13$



Z	E
1	3

$10 + 4 = 14$



Z	E
1	4

$10 + 5 = 15$



Z	E
1	5

$10 + 6 = 16$



Z	E
1	6

$10 + 7 = 17$



Z	E
1	7

$10 + 8 = 18$



Z	E
1	8

$10 + 9 = 19$



Z	E
1	9

$10 + 10 = 20$



Z	E
2	0

② Trage alle Zahlen bis 20 ein.

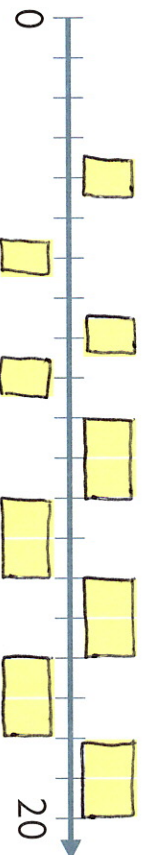
1									
	4	5					8		10
			14					18	

32

1: Summen eintragen; Tabelle vervollständigen 2: Zahlen im Zwanzigerstreifen eintragen



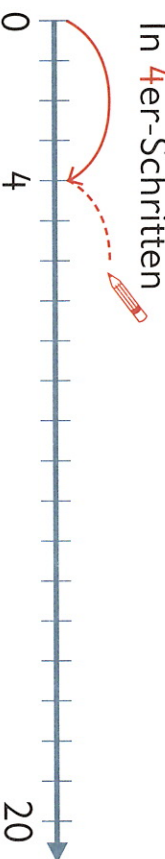
①



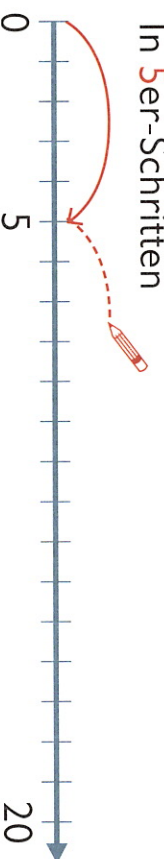
② Trage die fehlenden Zahlen ein.

	4									17
		6		7		19			18	
			15							10
							20			

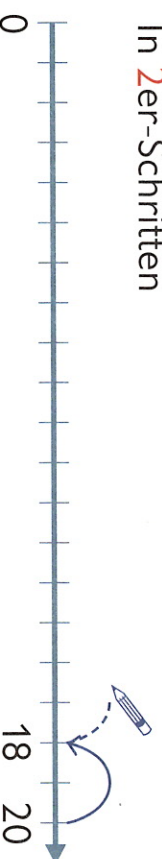
③ Zähle vorwärts.
In 4er-Schritten



In 5er-Schritten



④ Zähle rückwärts.
In 2er-Schritten



1: Zahlen antragen 2: Fehlende Zahlen eintragen

3 und 4: In angegebener Schrittfolge zählen; Zahlen antragen

33

Zu Zehnern bündeln

1

Z	E
1	2

12 Eier

Z	E
1	2

Eier

Z	E
1	2

Eier

2

Z	E
1	2

Tassen

Z	E
1	2

Buntstifte

Z	E
1	2

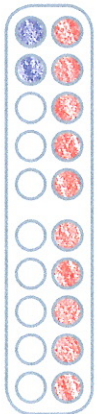
Knöpfe



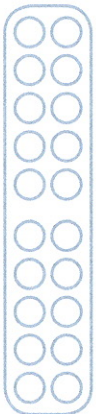
Zehner und Einer – Stellenwerte

1 

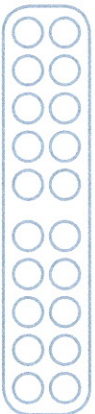
Z	E
1	2



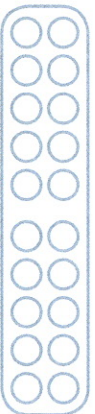
Z	E
1	4



Z	E
1	9

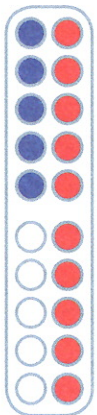


Z	E
1	7

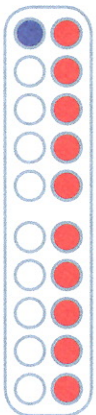


2

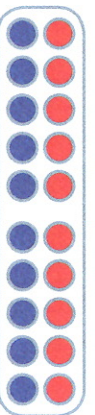
Z	E
1	5



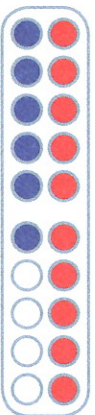
Z	E



Z	E

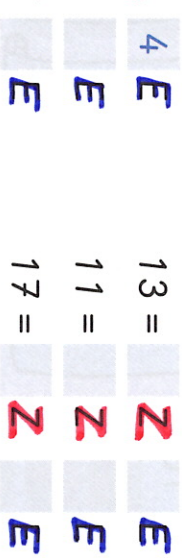


Z	E

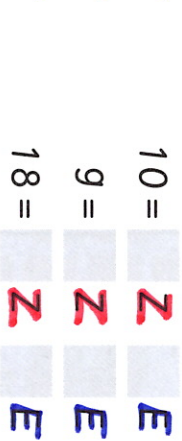


3

14 = **1**Z **4**E
 16 = **1**Z **6**E
 20 = **2**Z **0**E



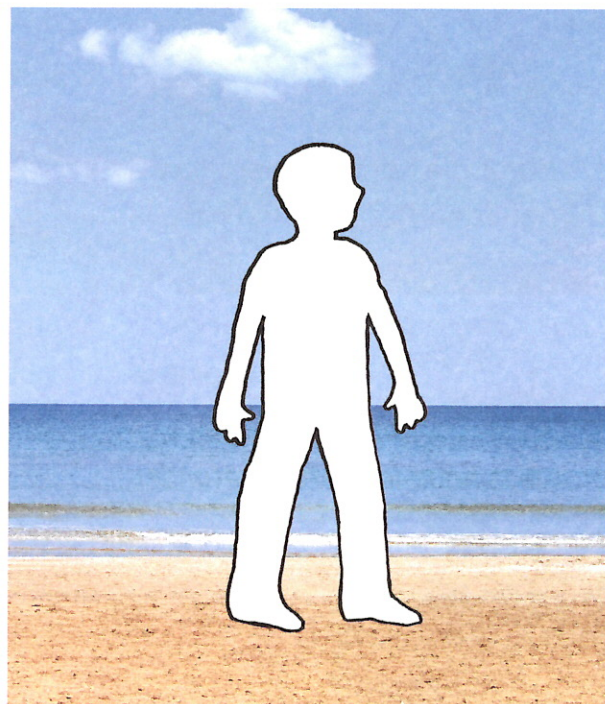
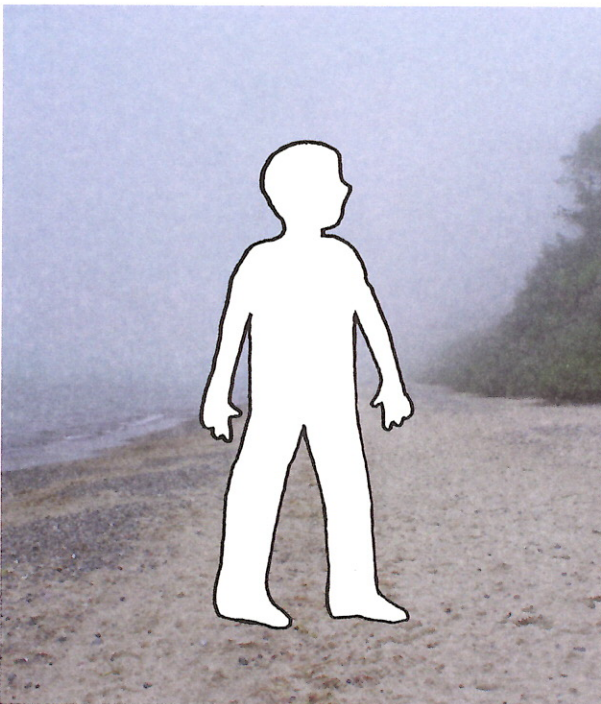
13 = **1**Z **3**E
 11 = **1**Z **1**E
 17 = **1**Z **7**E



10 = **1**Z **0**E
 9 = **0**Z **9**E
 18 = **1**Z **8**E



4 Ziehe die Kinder entsprechend dem Wetter an.



5 Was hat es für Vorteile, mehrere Kleidungsstücke übereinander anzuziehen?
Warum nennt man das „Zwiebelprinzip“?




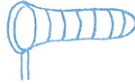

Merke! 
Witterungsgerechte
Kleidung hilft,
gesund zu bleiben.

Wetter beobachten

Die Menschen beobachten das Wetter schon sehr lange. Deshalb können sie es für die nächsten Tage vorhersagen.

Schreibe die Woche dazu!

1 Beobachte das Wetter. Kreuze in der Tabelle an. *Du kannst auch mehrere Tabellen ausfüllen.*

					
Montag					
Dienstag					
Mittwoch					
Donnerstag					
Freitag					

2 Wo erfährst du, wie das Wetter wird? Male.

Wettervorhersagen sind für viele Berufe wichtig.



3 Wie wird das Wetter an diesem Tag? Beschreibe.

