Woche: 20.04.2020 - 24.04.2020 Klasse 1a

Dinoheft: bis 5.17

Wochentag	Deutsch	Mathematik ***
Montag	Erlernen: Zweierlaut: "ie" * LB 5.16 erlesen * "ie" einkreisen *AH 5.31/1,2 *Schreibschriftheft 5.12 >Abschreiben ins neue Heft	*Üben mit den Zahlenkarten -Zahlen ordnen, umdrehen, Zahl nennen, deutlich sprechen, Mengen zuordnen *MT 5.13 weiterhin mit Rot für den Zehner und Blau für den Einer arbeiten
Dienstag	*Lesen * Reimwörter bilden und ins Heft schreiben: Riese > W liegen > b Dieb > S Biene > M tief > r wieder > n >>> Anfangsbuchst. grün *AH 5.32 *Falte ein A4 Blatt so, dass acht Felder entstehen. Schreibe diese Wörter darauf. Lernwörter sie liegt, liegen, sie liest, die Wiese, die	*MT S.14 Zahlen bis 20 *MT S.28 Nr.1-3 Spiegelbild/ Spiegel benutzen -erklären, dass auf beiden Seiten das Gleiche zu sehen ist Spiegelbild = Symmetrie =
	Biene, der Brief, das Tier, wieder Schneide auseinander. *mit geschlossenen Augen buchstabieren üben Tipp: wenn du die Wörter doppelt schreibst, kannst du Memory spielen	beide Seiten sehen gleich aus
Mittwoch	*lesen *Schreibe die Lernwörter in dein Heft 1/ je eine Zeile/ Übe! Siehe auch Zusatz-KV *Schreibschriftheft S.13 nur r/ p *Üben dieser Buchstaben im neuen Heft/r,ru,p,pp in Schreibschrift *S.13 beenden	*KV 50/51 Zehner , Einer *MT S. 29 Nr.1 Malen und Basteln spiegelbildlich / symmetrisch *Nr. 2 Stelle selbst Bilder her
Donnerstag	*Lernwörter aus dem Kopf schreiben üben > Erlernen Zweierlaut ,,ng" Anlauttabelle: Ring / das ng spricht man mit geöffnetem Mund Verschiedene Wörter mit ng sprechen üben *KV unten * LB S.17 lesen, ng einkreisen	Rechnen mit der 10 / Addition *MT 5.15 Nr.1 bis 3 *KV 5.52 Nr.1,2
Freitag	*Kurzdiktat:(Bitte wieder schicken.) Da ist ein Brief. Er liegt auf einer Wiese. Die Biene liest laut. >Erinnern: Satzanfang groß/ Satzende. *lesen S. 16/17 *AH S.33 *Schreibschrift: r und p üben Abschreiben S. 13 ins neue Heft	Rechnen mit der 10 / Subtraktion *MT 5.15 Nr. 4 Zusatz Nr.5 *KV 5.52 Nr. 3 *MT 5.30 Nr.1,2 Symmetrie









- SaU-AH 5.31/32
- KV 5. 40 + Ausschneidebilder
- Wenn du möchtest, gestalte ein Plakat über die Amsel.

Liebe Kinder, Eltern und Großeltern,

leider müssen wir uns noch auf weitere Wochen einstellen, in denen die Kinder nicht zur Schule gehen können. Einige werden sich freuen, andere würden sicher gern wieder mit Freunden zusammen lernen. Ich weiß aber, dass es auch zu Hause gut klappt, weil ich tolle Fotos, Videos oder Nachrichten von fast allen bekommen habe. Das finde ich richtig klasse. Seid mutig, liebe Kinder und schickt mir Lesevideos. Ich möchte gern wissen, wie es klappt.

Spitze finde ich, dass Nicolas und Franz schon ein Kinderbuch lesen.



Wer noch???????????

Wenn ihr etwas Tolles gebastelt habt, könnt ihr es gern in den Schulbriefkasten werfen. Es wird sofort im Klassenraum aufgehängt. Ihr dürft mich auch gern mal anrufen.

Übrigens war der Osterhase in der Schule. Die Körbchen warten auf euch.



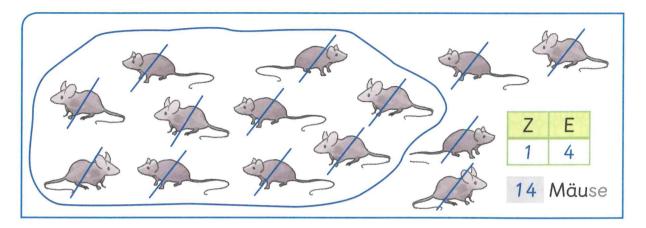
Liebe Grüße sendet euch eure Frau Schubert

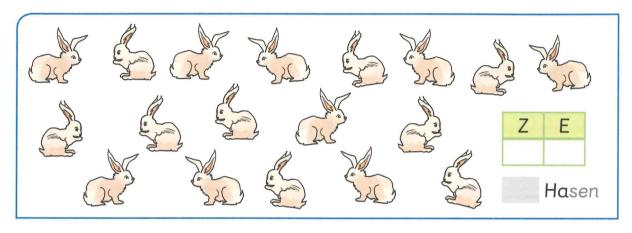
PS: Es gibt noch Zusatz-Kopiervorlagen -ie- zum Üben-

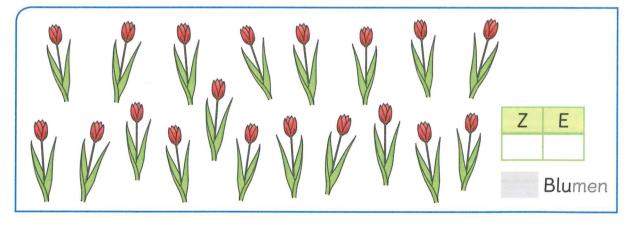
lang springen Engel
Zunge Ring fangen
Hunger Heizung Gong
Spange schwingen
Zeitung Heizung Ding
Klang Stange Leitung
Wange Zange klingen
Schtange Lunge
Umleitung Abhang
Schmetterling hängen
anfangen dringend
singen bringen
drängeln schwingen

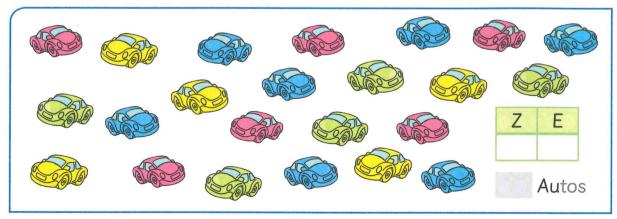


1 Immer 10.













		00	0	0	0	0	0	0
(0	0	00		0	0	0	0	0)

Z	Ε	
1	3	13



Z	Е
1	6

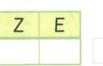
2 Male.





Z	Ε	
		12













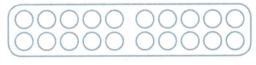
Z	Ε

15











$$14 = 1 Z 4 E$$

20 =	Z	E

$$30 = Z E$$

$$40 = Z E$$

$$50 = Z$$

¹ Stellenwerte lesen und die entsprechende Menge malen; Gesamtanzahl aufschreiben

² Zahlen malen; Stellenwerte aufschreiben

⁴ Zahlen in Stellenwerte umwandeln und umgekehrt

1 (a)

$$10 + 4 = 14$$

+8 = 18

+1 = 11

+3 = 13

+6 = 16

3 + 10 =

2

(a)

(b)

-9 = 10

-2 = 10

$$9 - = 10$$

$$-5 = 10$$

Rechne und male grau an.

= 10

= 10



$$18 - 8 = 10$$

17 -

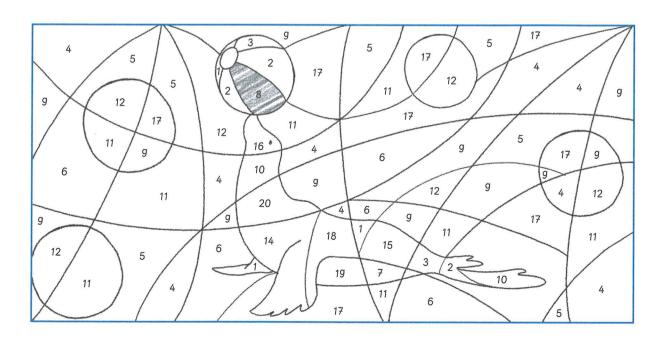
11 -

$$-10 = 10$$

 $-4 = 10$

$$-9 = 10$$

-8 = 10



Das Jahr der Amsel

Amseln sehen und hören wir häufig in unseren Gärten. Männchen und Weibchen unterscheiden sich. Sie haben mehrmals im Jahr Junge.



1 Wie unterscheiden sich Männchen und Weibchen? Betrachte die Bilder. Beschreibe.





Amselmännchen

Amselweibchen



Wie leben die Amseln? Schneide die Bilder aus und klebe ein.

1	<u>;</u>	
0	:	
•	1	
•	į	
	1	:
:	•	• •
:	:	
•	•	: :
:	:	: :
	•	
‡	:	:
•	:	: :
•		: :
:		
:	:	
•	:	: :
•	· ·	: :
\$.		
0		
: Im	Ĺlm	
	8	23
		: :
1		
		The transfer of the state of the transfer of t
<u> </u>		
. /4		: : /4
H	Į.	
- 4	: "	·
In a man a man de man a		: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::
*		
*		
*		
*		
*		
		D
P	PI	P
<i>B</i>		Ø
<i>[</i>]		

