

Liebe Kinder,
 die Zeit vergeht und inzwischen seid ihr schon 5 Wochen zu Hause.
 Es ist nicht einfach, allein zu Hause zu lernen, aber ich weiß, dass ihr euer Bestes gebt.
 Ich bekomme fast jeden Tag tolle Fotos, Nachrichten oder eure geschriebenen Kurzdiktate.
 Das ist soooooo toll. Ich bin stolz auf euch! Eure Frau Schubert



Am Freitag ist der 1. Mai Lasst euch diesen Feiertag erklären.

Wochentag	Deutsch  Dinoheft: S.18 bis 20	Mathematik 
Montag	* Abschreibtext (Abschreibheft) LB S. 17 unten/ grüner Rand/ Bitte Datum darüber schreiben. * Wörter KV -ng- von letzter Wo. lesen und sprechen * AH S. 34 Nr. 1-4 / Nr. 4 >>>selbstständig * Schreibschriftheft S.14 Nr.1,2 <u>O P</u>	> KV Wiederholung Rechnen bis 10 >Deine Zahlenkarten sind wichtig! Übe mit ihnen! Nutze sie bei den Aufgaben. > KV S. 46/47
Dienstag	* lesen AH S. 34 Nr.4 * Buch basteln AH S.35/36 (Anleitung lesen!)schreiben vorlesen * Schreibschriftheft S.14 Nr.3 Abschreiben Nr.3 ins <i>Heft 3(neues Heft)</i> * AH S.18/19 lesen/ Geschichte nacherzählen Wer es sich zutraut, kann selbstständig leise lesen.	> MT S.18 Was stellst du fest? -Schreibe alle EINER mit blau !
Mittwoch	* lesen * Heft 3: Schreibschrift üben: je eine Zeile -Aa / -Mm / -Oo / -Pp / -Oma / -Papa * Laut „Sch, sch“ wie in „Schere“ besteht aus den Buchstaben S/c/h * LB S. 20 erlesen, *„Sch, sch“ einkreisen (blau, orange) * AH S.37/1 lesen, schreiben, sch einkreisen AH S.37/2 „sch“-Laut erhören * KV zum Sch sch	> MT S.19 Nutze die Zahlenkarten! Vorgänger und Nachfolger > MT S.30 Nr.3 Du brauchst einen gut angespitzten Bleistift und ein Lineal. Zähle genau, markiere erst mit einem kleinen Punkt, dann ziehe eine gerade Linie.
Donnerstag	* lesen LB S.20 (Video wäre toll) * Unterstreiche alle Forschersachen! *Suche dir einige dieser Forschersachen zusammen! * Experimentiere! Nimm eine Schüssel mit Wasser und probiere aus, welche Dinge schwimmen und welche Dinge sinken! * Markiere im Buch mit Pfeilen, welche Dinge sinken „↓“, welche schwimmen „→“ * AH S.38 * Schreibschriftheft S.15 Nr.1	> KV Kästchenblatt -Schreibe die Zehner und Einer richtig untereinander! -Löse die Aufgaben. > KV S.34/35
SaU	<u>„Welche Dinge schwimmen?“</u> SaU-AH S.19 1. Vermute, was schwimmt oder was sinkt! Kreuze mit Bleistift an! 2. Führe den Versuch durch und kreuze mit Füller an, was zugetroffen hat! 3. Suche noch weitere Dinge und experimentiere genauso 4. Schreibe und male deine Beispiele in die freien Spalten!	

1. Schreibe Zehner und Einer richtig untereinander!

Z E	E Z	Z E	E Z	
10+	1=	11	11-	1=
10+	2=	12-	2=	
10+	3=	13-	3=	
10+	4	14-		
1+		15-		

$10+10=0$ $20-$

2. Trage die Zahlen richtig ein!

15 8 11 3 17 20 5 10 12 4

Z|E

15
9

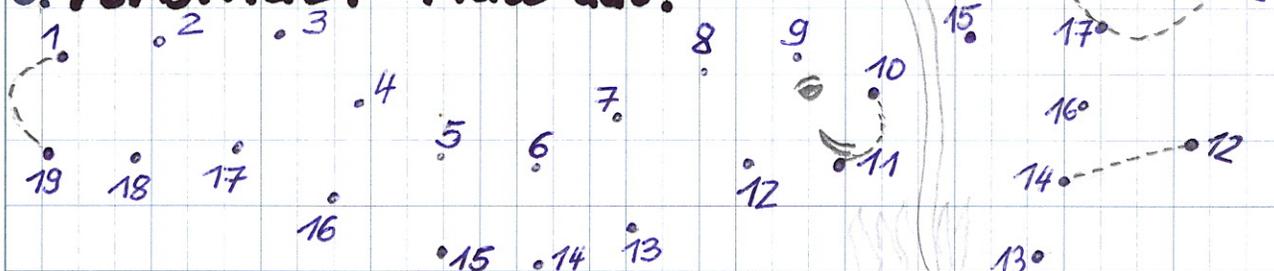
3. Ordne der Größe nach!

4, 10, 1, 9, 11, 16, 19, 2, 20
1, , ,

4. Rechne! Schreibe nur die Einer blau!

$10+6=16$	$15-5=$
$10+9=$	$12-2=$
$10+10=$	$18-8=$

5. Verbinde! Male aus!



Name: _____

Datum: _____

1 



Sch sch

Sch Sch

sch sch



2 

sch xischo xsch
 lto sch xsch ovx
 Kioschtoschcö
 wxoschoschos
 Wvxoischoxvwi

3 

Sch sch

4 

 Schule
 Schere  Fisch
 Schiff  Schal
 Flasche  Tisch
 Schmetterling

5 

Schal

Schere

Schule

Schiff

Tisch

Flasche

1 2 4 Schreibe. 3 Kreise ein. 5 Verbinde.

Rechnen mit der Zahl 10

1

$10 + 4 = \square$	$10 + 5 = \square$	$2 + 10 = \square$	$9 + 10 = \square$
$10 + 6 = \square$	$10 + 0 = \square$	$7 + 10 = \square$	$8 + 10 = \square$
$10 + 1 = \square$	$10 + 10 = \square$	$3 + 10 = \square$	$0 + 10 = \square$

2

$13 - \square = 10$	$17 - \square = 10$	$\square - 1 = 10$	$\square - 2 = 10$
$15 - \square = 10$	$19 - \square = 10$	$\square - 0 = 10$	$\square - 10 = 10$
$20 - \square = 10$	$14 - \square = 10$	$\square - 6 = 10$	$\square - 8 = 10$

+1 → Umkehraufgabe +2

3

$10 + 5 = \square$ $10 + 6 = \square$ $10 + 7 = \square$ $10 + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$	$10 - \square = 10$ $11 - \square = 10$ $12 - \square = 10$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$1 + 10 = \square$ $3 + 10 = \square$ $5 + 10 = \square$ $\square + 10 = \square$ $\square + 10 = \square$	$18 - 8 = \square$ $16 - 6 = \square$ $14 - 4 = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$
--	--	--	--

Das kann ich schon 5

1

Z	E	
1	3	

Z	E	
1	7	

Z	E	
1	9	

2

Z	E	

Z	E	

Z	E	

😊 😐 😞

Nimm deine Zahlenkarten dazu!

3

3	9	6	
\square	+	\square	= \square
\square	+	\square	= \square
\square	-	\square	= \square
\square	-	\square	= \square

😊 😐 😞

4

5	↔ +4	\square	↔ -4	\square
\square	+	\square	=	\square
\square	-	\square	=	\square

7	↔ +5	\square	↔ -5	\square
\square	-	\square	=	\square
\square	+	\square	=	\square

😊 😐 😞

Plus- und Minusaufgaben üben

1

$5 + 3 = \square$	$5 + 4 = \square$	$7 + \square = 8$	$\square + 6 = 10$
$2 + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$	$2 + \square = 9$	$\square + 3 = 8$
$3 + 1 = \square$	$4 + 6 = \square$	$3 + \square = 6$	$\square + 5 = 9$
$6 + 0 = \square$	$5 + 5 = \square$	$5 + \square = 5$	$\square + 3 = 7$
$8 + 2 = \square$	$3 + 4 = \square$	$7 + \square = 10$	$\square + 10 = 10$

2

$6 - 3 = \square$	$7 - 1 = \square$	$5 - \square = 3$	$\square - 5 = 1$
$5 - 2 = \square$	$8 - 2 = \square$	$7 - \square = 4$	$\square - 2 = 2$
$4 - 4 = \square$	$10 - 3 = \square$	$9 - \square = 5$	$\square - 4 = 6$
$7 - 3 = \square$	$9 - 5 = \square$	$10 - \square = 6$	$\square - 6 = 2$
$8 - 4 = \square$	$6 - 2 = \square$	$8 - \square = 7$	$\square - 2 = 5$



Das kann ich schon 4

1

 $7 - 2 = \square$	 $8 - 5 = \square$	
---	--	---

2

 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$	
--	--	---	---

3

$8 - 4 = \square$	4	$4 - \square = 2$	5	$6 + 3 = \square$	$9 + 1 = \square$
$6 - 1 = \square$		$8 - \square = 1$		$3 + 6 = \square$	$1 + \square = \square$
$5 - 2 = \square$		$7 - \square = 2$		$6 + 2 = \square$	$4 + 5 = \square$
$7 - 4 = \square$		$4 - \square = 4$		$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$3 - 3 = \square$		$6 - \square = 3$			

