

Wochenplan 27.04. – 30.04.2020

Klasse 1 b


Liebe Kinder,

leider geht es immer noch so weiter, dass ich euch einen Wochenplan schreiben muss. Viel lieber würde ich euch jeden Tag sehen, mit euch reden, lachen und gemeinsam lernen. Das ist aber noch nicht erlaubt. Wir müssen weiterhin Abstand halten und das gründliche Händewaschen, das richtige Husten und Niesen lernen. Ich bin gespannt, wer das nachher perfekt kann. Auch ein Mundschutz ist sehr wichtig geworden. Ich trage ihn in der Schule und beim Einkaufen. Also nicht erschrecken, wenn wir uns mal treffen.



Seid lieb begrüßt von mir! Eure Frau Meißner

Fach	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Festigung neuer Buchstabe „V,v“ wie in „Vogelhaus“ - AB Nr. 1 (Erklärungen zum „V,v“) - AH S.41/ 1 - LB (B) S.21 lesen üben - KV 244/ 1,2 - Dinoheft S.26 - Schreibschrift: H 3- jeweils 1 Zeile „T“, „F“, „Tip“, „Tap“, „Filo“ - Lesemalblatt 66	- KV 64 /1 – 5 - Lamaheft- „V, v“ schreiben - AH S.41/ 2 (Wörter erlesen, deutlich aussprechen, überlegen, ob das „V, v“ wie /f/ oder wie /w/ gesprochen wird- in entsprechende Spalten schreiben) - Schreibschrift: AH S.15/ 2, 3 (Text erlesen, ein Wort auswählen und in Lücke einsetzen, Text abschreiben - Lesemalblatt 67 Zusatz: - KV 55 „Der	- LB (B) S.20-21 lesen - AH S.42/ 1 – 5 - Dinoheft S.27 - KV 245/ 1,2 - Abschreibtext lesen und in H 2 schreiben (siehe unten) - Lesemalblatt 68 Zusatz: - KV 246- an den gestrichelten Linien auseinander-schneiden, Streifen schieben bis ein sinnvoller Satz entsteht-	- Schreibschrift: AH S.16 – „U“ und „I“ erlernen und noch jeweils 2 Zeilen „U“ und 2 Zeilen „I“ in H 3 schreiben, anschließend Nr.1 beenden („Uhu“, „Imi“ schreiben) - LB (C) S.24- 25 gemeinsam mit den Eltern erlesen - Lesemalblatt 69 - AH S.43/ 44 – Was könnte die Maus denken? Schreibe 1 Satz in die Denkblase! S.44- entsprechend der	F e i e r t a g

		Buchstabe „V,v“	Satz in H 2 schreiben (maximal 3 Sätze bilden und ins Heft schreiben)	Anweisung auf unterem Blattrand schneiden, falten, schreiben.	
Sachunter-richt	Forscherauftrag: AH S.20/1 – Schwimmen die Klammern?- Vermutung ankreuzen, Versuch durchführen und richtige Antwort ankreuzen.	Forscherauftrag: AH S.20/2- Seerose basteln- Was passiert mit der Blume? Schreibe die Antwort neben die Nr.2 im AH S.20! Ziehe dir zwei Zeilen als Schreibhilfe!			

Letzte Woche habe ich eine gebastelte Tulpe geschenkt bekommen, wunderschön. Hast du auch etwas Tolles gemacht? Dann schick es mir oder wirf es in den Schulbriefkasten. Du kannst auch ein Foto oder ein kleines Video von dir beim Lernen, Lesen, Rechnen oder Schreiben schicken. So kann ich sehen, was du für Fortschritte gemacht hast. Ich werde bestimmt ganz schön staunen. Meine Email-Adresse leitet Frau Kuchenbecker an eure Eltern weiter.



Abschreibtext für Mittwoch:

Ich habe von Oma einen Vogel bekommen. Vati hat einen Käfig geholt. Mutti hat Futter gekauft.



AB Nr.1 – Erklärungen zum „V, v“

V, v

Hinweis für die Eltern:

Das Schriftzeichen **V, v** ist eine besondere Schreibweise für den Laut **/f/** und für den Laut **/w/**.

Bitte den Kindern erklären, dass es Wörter gibt, in denen das „**V, v**“ wie **/f/** ausgesprochen wird und Wörter, in denen das „**V, v**“ wie **/w/** ausgesprochen wird.

Bitte die nachfolgenden Wörter täglich lesen.

Wörter mit V, v die wie /f/ klingen

v on	V orhang
v or	v orn
v iel	v ielleicht
v ier	v orher
V ogel	V ersuch
V ater	v ermuten
V ati	v orsichtig
V eilchen	
V iereck	

Wörter mit V, v die wie /w/ klingen

V anille	Nov v ember
V enus	V entil
V ase	V illa
V ampir	
Klav v ier	
Pullover v	
V ioline	
V ideo	
V ulkan	

1 

L Leon hat ein Schiff gebaut .

ei Das Schiff hat einen Motor .

au Leon klebt am Schiff fest .

e Das Schiff hat einen Mast .

ch Im Schiff singt ein Vogel .

o Das Schiff hat einen Wimpel .

a Der Wimpel ist rund .

n Leon malt einen Vogel .



2 

A Anna hat auch ein Schiff gebaut .

L Das Schiff ist ein Eimer .

n Annas Schiff hat vier Masten .

r Im Schiff singt ein Vogel .

m Der Wimpel ist rund .

n Das Schiff hat vier Segel .

u Vorn hat das Schiff eine Kanone

a Alle Segel sind aus einem Blatt .



Murat malt die Schule .

Vater kauft ein Eis .

Mutter findet ein Auto .

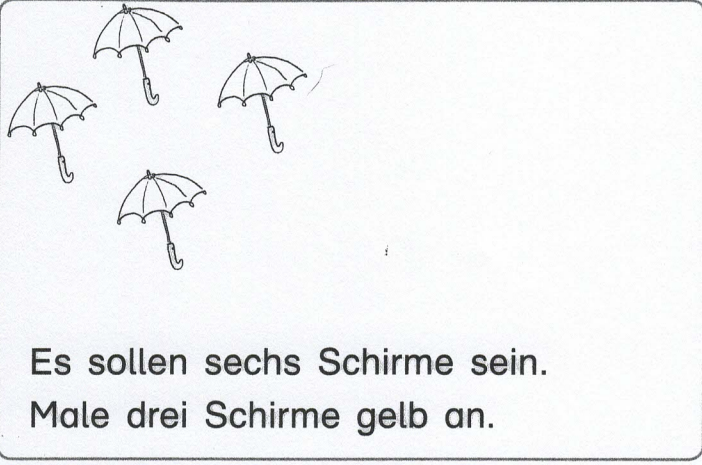
Opa kochte eine Suppe .

Maria umarmt im Bett .

Oma filmt Ameisen .

Nils sucht den Vogel .

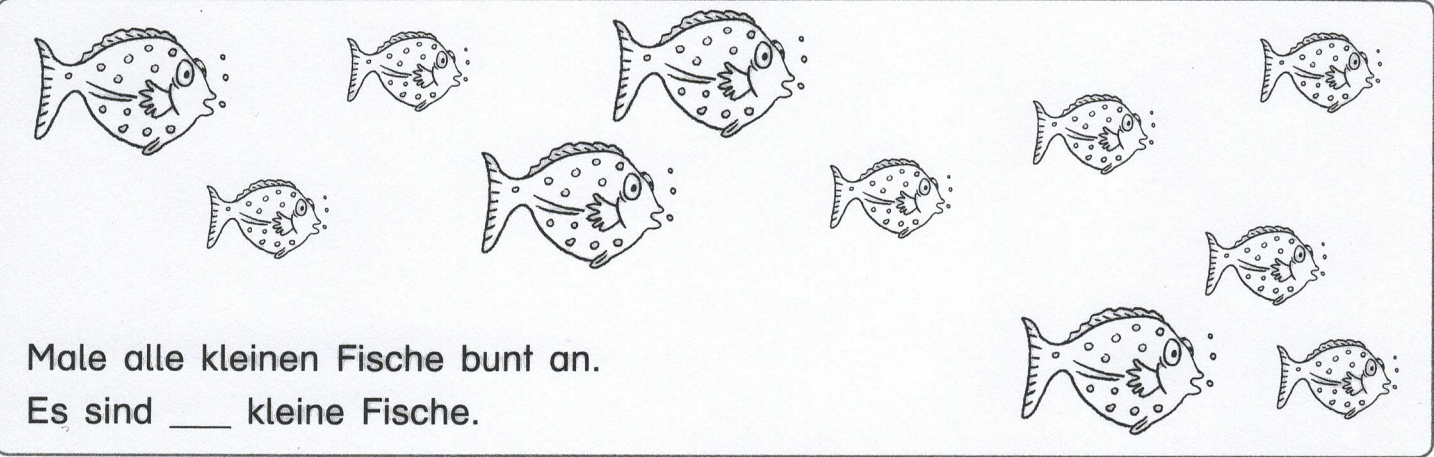
Anna holt  und  .



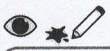
Es sollen sechs Schirme sein.
Male drei Schirme gelb an.



Die Tasche auf dem Tisch ist blau.
Die andere Tasche ist lila.



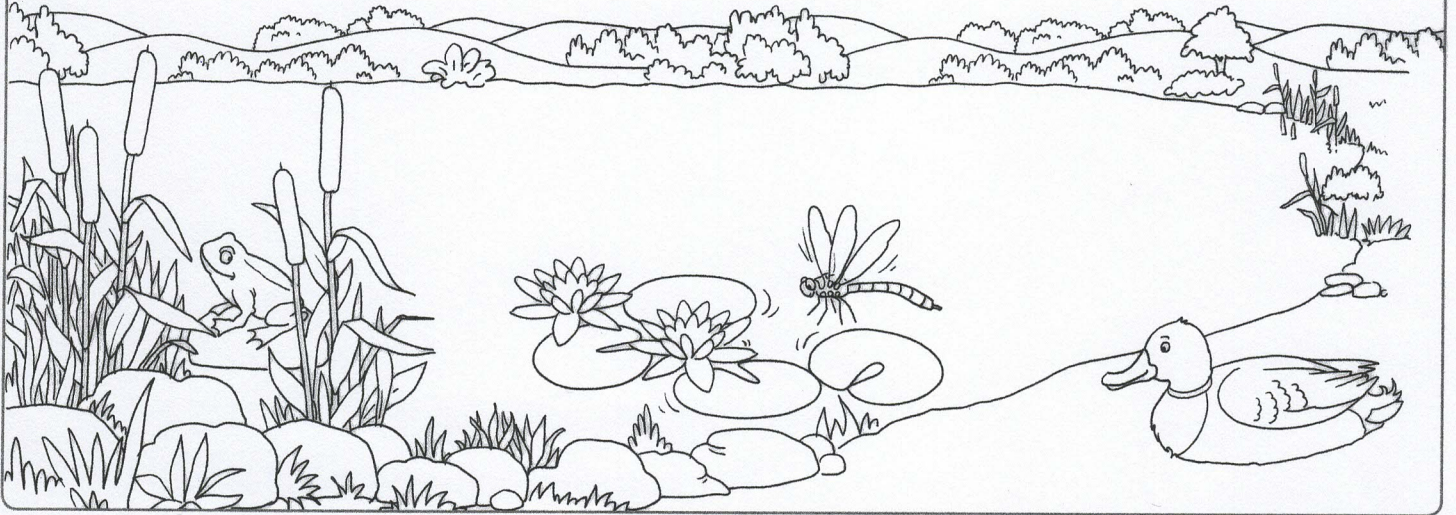
Male alle kleinen Fische bunt an.
Es sind ___ kleine Fische.



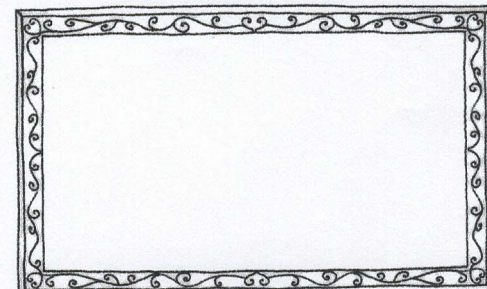
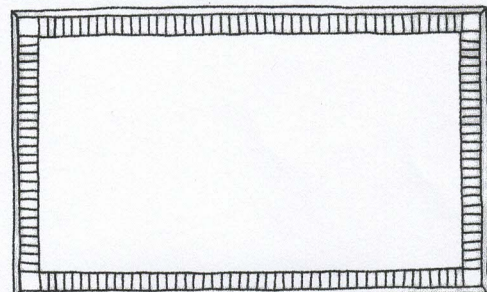
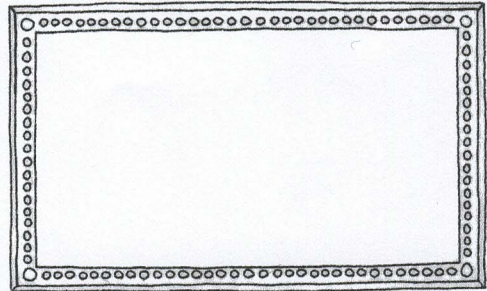
Lukas hat Geburtstag.
Das sind seine Geschenke:
Blumen,
ein Technikbuch,
ein Ball,
ein riesiger Kuchen,
eine Schere,
ein Dino
und ein Schiff.



Die Sonne scheint.
Im Teich sind rosa Seerosen.
Eine rote Libelle landet.
Ein Frosch ist im Schilf.
Eine Ente liegt im Sand.
In der Mitte des Teiches
schwimmt ein gelbes Papier-Schiff.

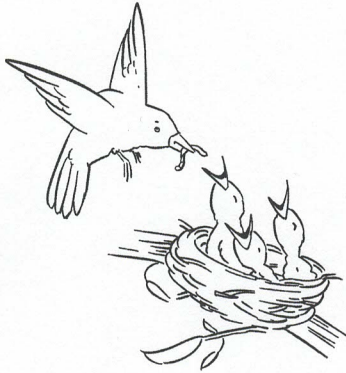
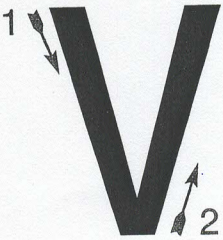


Male in das obere Bild einen Vogel.
Male in das untere Bild eine Vase.
Male in das dritte Bild einen Vulkan.





Und nun das „V“. Die Pfeile zeigen dir, an welcher Stelle du den Stift ansetzen musst. Schreibe das große „V“ und das kleine „v“ fünfmal auf die vorgezeichneten Linien!



Handwriting practice lines with a large 'V' and a small 'v' on the top line of each set.



Weil ihm langweilig war, hat Leo aus den Wörtern alle „V“ und „v“ genommen, um damit zu spielen. Trage sie wieder ein!

Vogel

___ulkan

Groß ___ater

___ase

___ideo

Sport ___erein

___ampir

___eilchen

Miet ___ertrag

___illa

___orwahl

Polizeire ___ier

___ersuch

___entil

Ner ___en

___anille

___iel

Pul ___er

___orne

___orgestern

___oll

___erdauen

___on

___oraus

___ier

___erkehrt

___orwärts

Pullo ___er

___ater

Straßen ___erkehr


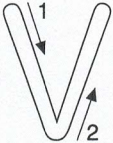



Um dir das „V“ zu merken, stelle dir einfach den geöffneten Schnabel eines Vogels vor!

Name: _____

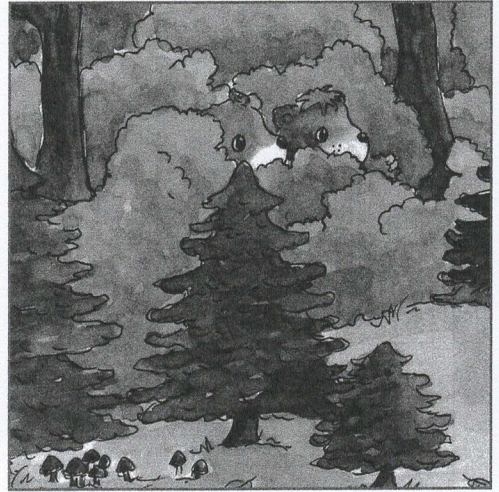
Datum: _____

1 

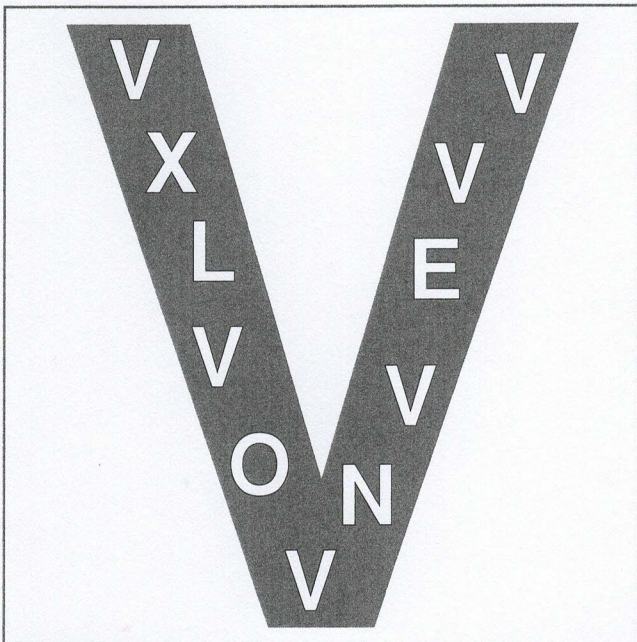
  

V V

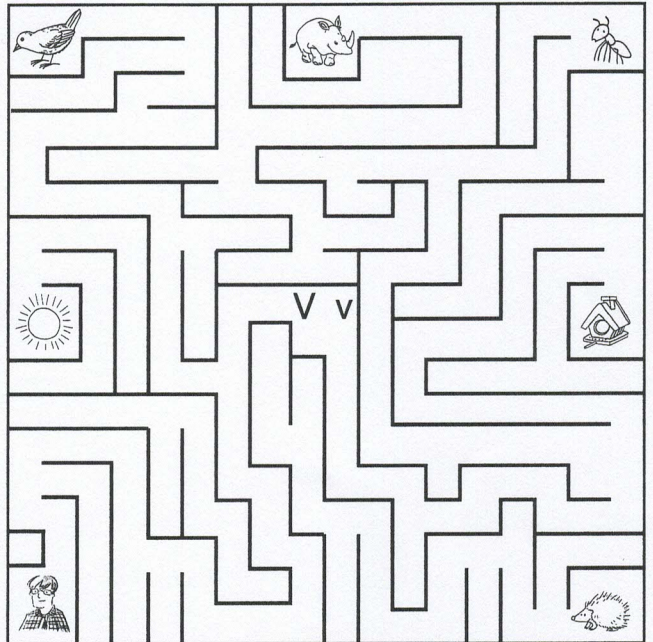
V V




2 





3 





4 

 Vogel


 Vater


 Großvater


 Vogelnest


 Vogelhaus


5 







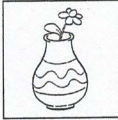


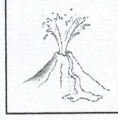












© Bildungshaus Schulbuchverlage

1 

vor Vogel viele vorn		<input type="text"/> <input type="text"/>
vier Vater voran von		<input type="text"/> <input type="text"/>
Volk voll Vase voran		<input type="text"/> <input type="text"/>
vorn Vampir vorbei		<input type="text"/> <input type="text"/>
Verein Ventil voraus		<input type="text"/> <input type="text"/>
Vulkan von viel von		<input type="text"/> <input type="text"/>

© Bildungshaus Schulbuchverlage

2 

↓

- 1 Passendes Wort zum Bild schreiben.
- 2 Wörter schreiben, Lösungswort schreiben.