



Woche: 4.Mai bis 8.Mai 2020 Liebe Kinder,

jetzt ist es soweit, ihr dürft wieder in die Schule kommen. Leider erst einmal nur wenige Tage. Ich freue mich schon sehr auf euch. Übt bitte zu Hause folgende Dinge, damit keiner krank wird:

- Abstand halten, mindestens 1,50m
- Niesen und Husten in die Armbeuge
- häufiges Hände waschen mit Seife, ca. 20s
- vielleicht sogar das Tragen einer Schutzmaske

Bis bald! Eure Frau Schubert

Wochentag	Deutsch 	Mathematik 
Montag	<p>*S.21 <u>Forschersachen</u> lesen und abschreiben</p> <p>*AH S.40 Das schaffst du ganz allein! (Fehler darunter schreiben)</p> <p>>SaU: AH S. 20 Experimente</p>	<p>>Zahlendiktat 10-20 (durcheinander)</p> <p>>Zahlen ordnen MT S.21 Nr. 1, 2a Z: 2b, 3</p> <p>>Zählen in Schritten (Karten) MT S.20 Nr. 1, 2 Z: Nr.3</p>
Dienstag	<p>*KV Leseblatt Sch sch >Lies so schnell du kannst!</p> <p>*AH S.39 Nr.1 Bilde Sätze! Nr.2 Schreibe aus dem Kopf!</p> <p>*SLH S.15 Nr.2,3</p> <p>>SaU: Mein Tag -Tageszeiten lesen, besprechen -Bilder zuordnen</p>	<p>>MT S.20 Nr. 4 Tigerpäckchen</p> <p>>Der Zahlenstrahl Bastelt euch einen Zahlenstrahl! MT S.22</p>
Mittwoch	<p style="text-align: center;">6.Mai</p> <p><u>Wir gratulieren Matthias zu seinem 7.Geburtstag.</u></p> <p>*Schreiben in Schreibschrift (neues Heft) -Tt, -F f, -Pp, -ruft, rettet (schreiben wie im SLH)</p> <p>* KV Rosi Bastle dir ein Lese-Malheft! Versuche, alles allein zu lesen und richtig auszumalen!</p>	<p>>KV S.34/35 als Test/ Aufgaben einzeln erklären (Bitte schicken)</p>
Donnerstag	<p>Laut und Buchstabe V v (Z: Lesetexte als KV)</p> <p>*S.21 alle Wörter mit V v suchen, lesen und grün unterstreichen *Seite lesen</p> <p>*AH S.41 (Nr.2 sprechen und Unterschied hören)</p> <p>*neue Lernwörter: A4 Blatt falten, 8 Kästchen Vogel, Vater, Vase, vier, viel, vermuten, Tisch, Schachtel</p> <p>>verschiedene Übungen durchführen/ doppelt als Memory</p> <p><u>Bitte sammelt die Lernwörter (ie, Vv) in einer Kistel</u></p> <p>*Lernwörter je eine Zeile ins neue Heft schreiben</p>	<p>>Rechnen im Zwanzigerfeld MT S.24 Nr.1 Einer mit blau nachschreiben, erklären: kleine Aufgabe/große Aufgabe: Bsp. $12+3=15$ MT S.24 Nr.2 b, c, d (wie Nr. 1)</p> <p>Z: Nr.3</p>
Freitag	<p>*lesen S.21 *Zeilen zählen *Lies z.B. die 2., 4.Zeile</p> <p>*Lernwörter üben/ z.B. Sätze bilden, aufschreiben</p> <p>*SLH S.16 u l</p> <p>>SaU: <u>Mein Tag</u></p> <p>><u>Wie ist dein Tagesablauf ohne Schule?</u> Bastle entweder das kleine Heft und schreibe deinen Tagesablauf oder gestalte ein A4-Blatt mit Bildern, zu denen du schreibst. Kennst du schon die Uhr, dann kannst du auch Uhrzeiten zuordnen. Als Hilfe kannst du die KV „Tag für Tag“ nutzen.</p>	<p style="text-align: center;">Mathe</p> <p>>KV S.53 >KV S.55</p>

Am Sonntag ist **Muttertag**. *Überrasche* deine Mama mit einem schönen Bild, einer Bastelarbeit oder einem Gutschein. Beispiele sind in dem extra Ordner.

Tag für Tag ... Tagesablauf

A) Nummeriere die Bilder richtig.

1. aufwachen und aufstehen
2. (das) Gesicht waschen
3. (die) Haare kämmen
4. anziehen
5. frühstücken / (das) Frühstück essen
6. (die) Zähne putzen
7. das Haus verlassen
8. mit dem Bus zur Schule fahren
9. im Unterricht sitzen/ dem Lehrer zuhören
10. das Klassenzimmer kehren
11. nach Hause gehen
12. zu Mittag essen / das Mittagessen essen
13. (die) Aufgaben machen und lernen
14. Musik hören
15. ein Computerspiel spielen
16. zu Abend essen / das Abendessen essen
17. baden / ein Bad nehmen
18. zu Bett gehen und einschlafen



Am

Nachmittag...

4

Am

Abend...

5

In der

Nacht...

6

Gute Nacht!



MEIN TAG

Was ich
alles mache...

Am Morgen...

1

Am Vormittag...

2

Am Mittag...

3

Name: _____

Datum: _____

Sch sch

1 Lies die Wörter und Sätze!



schau

schlau

schon

schwer

schwarz

schauen

schlafen

schwimmen

schneiden



schreiben



waschen

mischen

wischen



2

Schule

Schuhe

Schaum

Schere

Schaf



Schrank

Scheibe

Schwert

Schwein

Schilder

Schwan

Schwamm

Schmutz



Schaufel

Schokolade

Schwimmbad

3

In der Schule schreiben wir.

Mit der Schere schneiden wir.

Der Schwan schwimmt auf dem See.

Die Schokolade schmeckt lecker.





Vor der Schule

Es ist noch nicht hell.

Viele Kinder fahren mit dem Rad zur Schule.

Vor der Schule wartet ein Polizist.

Er passt auf:

Fahren alle Kinder sicher?

Ist am Rad vorn und hinten Licht?

Sind die Bremsen vorn und hinten sicher?

Haben die Kinder einen Helm auf?

vor

vorn

vor

vorn



Der Versuch

Der Polizist hat eine Melone in der Hand.
Dann kracht die Melone auf den Boden.

Die Melone ist kaputt.

„Was soll das?“, will Lisa wissen.

Der Polizist sagt:

„Passt auf! Nun noch mal mit Helm.“

Die Melone bleibt heil.

Lisa sagt: „Mit Helm bleibe ich auch heil!“

Versuch

Ver such

Plusaufgaben



1 $13 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$17 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 + 0 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 + 0 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 + 0 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 $11 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 0 = \underline{\quad}$

$11 + 9 = \underline{\quad}$

$17 + 3 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$11 + 6 = \underline{\quad}$

$18 + 1 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$17 + 2 = \underline{\quad}$

$12 + 8 = \underline{\quad}$

$16 + 3 = \underline{\quad}$

3 $12 + 2 = \underline{\quad}$

$12 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$11 + 9 = \underline{\quad}$

$12 + 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 + 2 = \underline{\quad}$

$13 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1 Additionsaufgaben mithilfe der Hilfsaufgaben („kleine Aufgabe“) rechnen. 2 Additionsaufgaben rechnen. 3 Aufgabenrollen rechnen, entdecken und fortführen.

Minusaufgaben



1 $19 - 9 = \underline{\quad}$
 $9 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 - 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 - 9 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 - 0 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$13 - 0 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 - 20 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 $15 - 2 = \underline{\quad}$
 $17 - 4 = \underline{\quad}$
 $14 - 1 = \underline{\quad}$
 $12 - 0 = \underline{\quad}$
 $16 - 3 = \underline{\quad}$
 $19 - 6 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$
 $20 - 7 = \underline{\quad}$
 $19 - 8 = \underline{\quad}$
 $19 - 5 = \underline{\quad}$
 $18 - 7 = \underline{\quad}$
 $17 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$
 $15 - 4 = \underline{\quad}$
 $13 - 3 = \underline{\quad}$
 $17 - 0 = \underline{\quad}$
 $18 - 5 = \underline{\quad}$
 $14 - 4 = \underline{\quad}$

3 $18 - 6 = 12$
 $18 - 5 = \underline{\quad}$
 $18 - 4 = \underline{\quad}$
 $18 - 3 = \underline{\quad}$
 $18 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$
 $19 - 9 = \underline{\quad}$
 $18 - 8 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$
 $13 - 2 = \underline{\quad}$
 $14 - 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1 Subtraktionsaufgaben mithilfe der Hilfsaufgaben („kleine Aufgabe“) rechnen. 2 Subtraktionsaufgaben rechnen. 3 Aufgabenrollen rechnen, entdecken und fortführen.



1

	###	### ###	### ###
--	-----	---------	---------

2

--	--	--	--

3

$<$	$=$	$>$
9 ● 11	12 ● 11	19 ● 17
13 ● 3	14 ● 16	15 ● 15
9 ● 19	5 ● 15	16 ● 20
		20 ● 10
		17 ● 18
		14 ● 17

4

7	11	6	10	8
19	4	14	17	

Beginne mit der größten Zahl.

19									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beginne mit der kleinsten Zahl.

15	6	13	12	9
14	20	8		

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Färbe die Perlen.

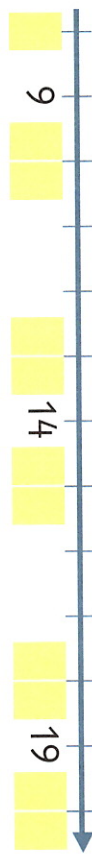
1., 3., 5., 7., 9.

2., 4., 6., 8., 10.

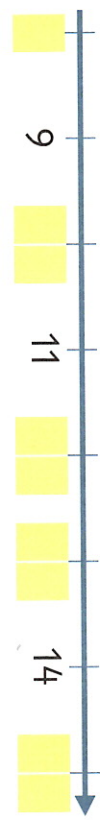
11., 13., 15., 17., 19.

12., 14., 16., 18., 20.

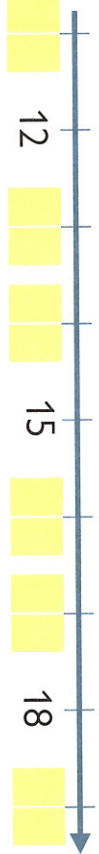
1



2



3



4

V	Z	N
	6	
	10	
	9	
	1	
	5	

5

V	Z	N
	14	
	11	
	19	
	16	
	15	

6

V	Z	N
	12	
		11
	18	
		10
	13	

7

Welche Zahlen liegen

zwischen 9 und 13?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zwischen 16 und 19?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zwischen 12 und 17?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

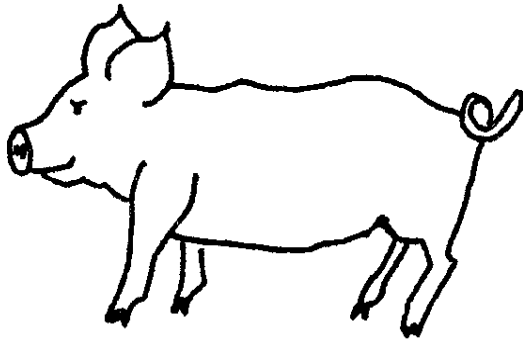
8

10 liegt zwischen und .

11 und 12 liegen zwischen und .

16, 17, 18 und 19 liegen zwischen und .

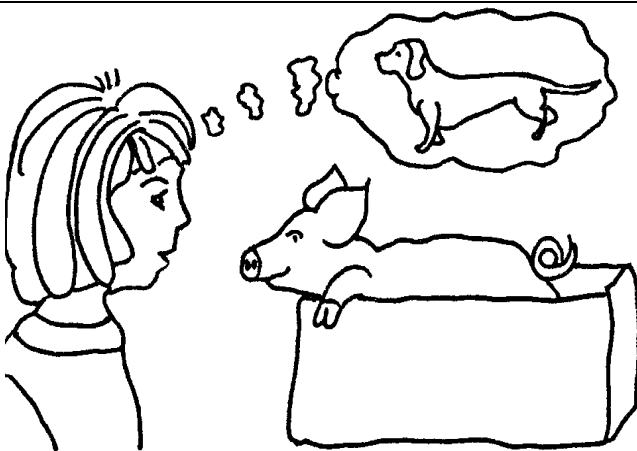
Vom gar nicht dummen Schweinchen



Rosalinde



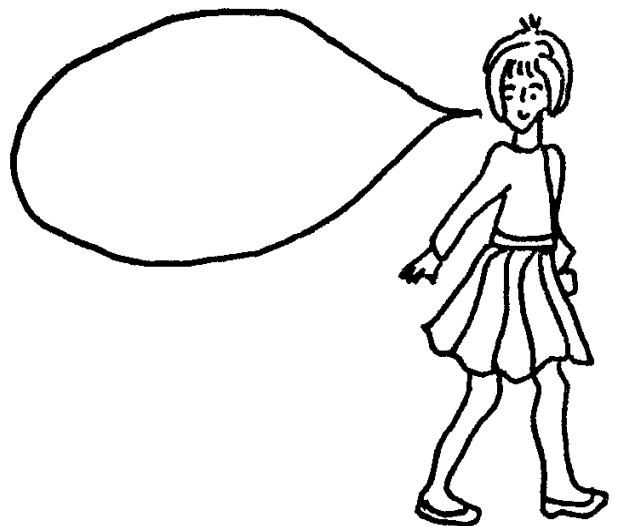
Elvira hatte ihren siebenten
Geburtstag.
In der Schachtel mit der rosa
Masche quiekte es leise.
Neugierig öffnete Elvira die
Schachtel.



Ihre Enttäuschung war groß.
Sie hatte sich sehnlichst

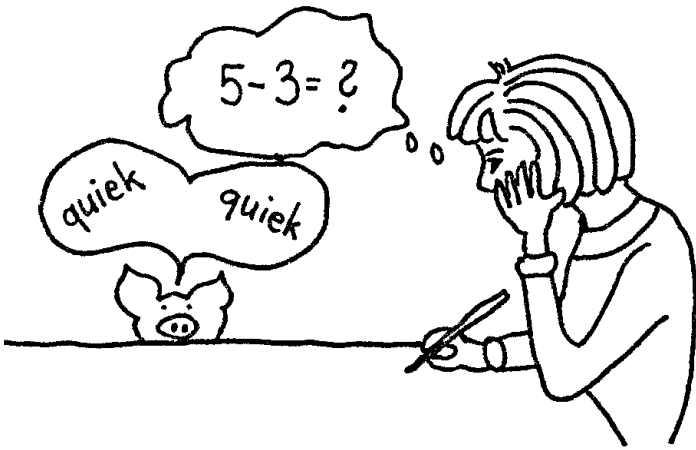
einen _____
gewünscht.

„Lieber ein kleines rosa
Schweinchen als einen
großen kläffenden Hund!“,
überlegte sie.



Von diesem Zeitpunkt an
wich das Schweinchen nicht
mehr von Elviras Seite.
Zärtlich nannte sie es

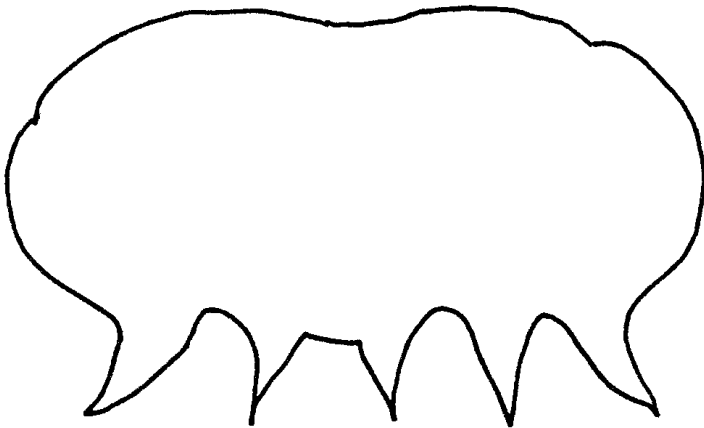
Rosalinde.



„Diese dumme Rechenaufgabe will mir heute gar nicht gelingen!“, seufzte Elvira.
 „Kannst du mir helfen, Rosalinde?“
 Das Schweinchen quiekte
 _____ mal.

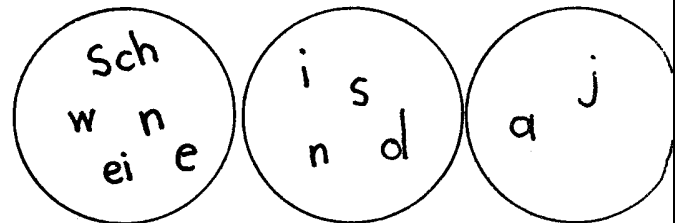
- | | |
|------------|-------------|
| $6+6=$ ___ | $10-5=$ ___ |
| $4+4=$ ___ | $8-3=$ ___ |
| $8+2=$ ___ | $9-6=$ ___ |
| $5+3=$ ___ | $7-4=$ ___ |
| $3+3=$ ___ | $6-2=$ ___ |
| $2+7=$ ___ | $10-8=$ ___ |

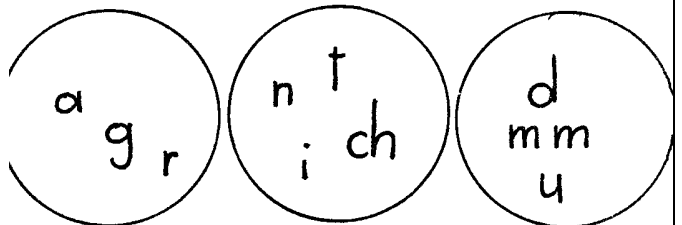
Natürlich, das war die Lösung!
 Gemeinsam meisterten sie die schwierigsten Rechengeschichten.



Bei der nächsten Geburtstagsfeier war Rosalinde die große Sensation. Alle waren über Rosalindes Rechenkünste erstaunt.

Sie riefen: „_____!“





_____ !

Und das stimmt!